



Бекітемін: *flaf*  
«№2 Сайрам» бөбекжай - бақшасы»  
мемлекеттік коммуналдық  
қазыналық кәсіпорнының  
менгерушісі: К.С.Наукенова

**Түркістан облысының білім басқармасының Сайрам ауданының  
білім бөлімінің «№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

**Өзін - өзі бағалау**

**Ақсукеңт 2025 жыл**

**Қазақстан Республикасы, Түркістан облысының білім басқармасының Сайрам ауданының білім бөлімінің «№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» №319 Заңының 59 бабы, 4-1 тармағына және Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2023 жылғы 9-шы қарашадағы №1835 бұйрығы бойынша 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне сәйкес өзін-өзі бағалау құжаттарын жүргізу үшін мынадай құрамда балабақшаны өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясы 5 қаңтар 2025 жылғы № 27 бұйрығымен құрылды:

**Коммиссия төрайымы:** МКҚК «№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» меңгерушісі - К.С.Науқенова

**Коммиссия мүшелері:**

Әдіскер – Н.Д.Дилданова

Тәрбиеші – Г.У.Торқабаева

Тәрбиеші – А.О.Аргинбаева

Денешынықтырушы – нұсқаушысы – Г.Б.Салиева

Өзін –өзі бағалау іс-жоспары түзілді және соған сәйкес жұмыстар жүргізілді. Бағаланатын кезеңдерге сәйкес талдау жасалатын құжаттар дайындалды және олардың барлығының көшірмелері түпнұсқадан сканерленген PDF форматталған файлдарға салынды және сайтқа жүктелді.

«№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны екі жыл және ағымдағы жылдың наурыз айына дейінгі оқу-процесін зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау қортындысын ұсынады.

**1.Мектепке дейінгі білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы «№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама**

|   |                                                                                                     |                                                                                                     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Мектепкедейінгіұйымныңатауы                                                                         | «№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны                         |
| 2 | Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен – жайы және нақты орналасқан жерінің мекен - жайы) | Түркістан облысы, Сайрам ауданы, Ақсукеңт ауылы, С.Батыр №21 А                                      |
| 3 | Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, вебсайт)электрондыпоштасы            | Ұялытелефон 87476363175<br>sairam2balabakwa@mail.ru                                                 |
| 4 | Занды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә лауазымға тағайындау туралы                 | Бөбекжай – бақшасына 2023 жылғы 15 қарашада «Сайрам ауданының білім бөлімі» ММ № 496/ж\қ бұйрығымен |



|    |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | бұйрықтың көшірмесі)                                                                                                                                                                            | МКҚК «№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» меңгерушісі болып тағайындалған                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5  | Құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары (жарғының және заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтаманың/куәліктің көшірмесі қоса беріледі)                            | Түркістан облысы бойынша филиалының Сайрам ауданық тіркеу және жер кадастрі бөлімі берген 2023 жылғы 11 қыркүйегіндегі Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу анықтамасы БИН 031040002023                                                                                                                                   |
| 6  | Рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон) | Түркістан облысының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті берген «Қызметті жүзеге асыру туралы хабарламаны қабылдау талоны» Хабарламаның тіркелген кіріс номері KZ18RVK00039448 19.04.2022 ж                                                                                                                   |
| 7  | Құрылған жылы                                                                                                                                                                                   | 1979 жыл                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8  | Типтікғимарат                                                                                                                                                                                   | Үш қабатты ыңғайластырылған                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 9  | Топтар саны                                                                                                                                                                                     | 8 топ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | Балаларды оқытуді                                                                                                                                                                               | Қазақ тілі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11 | Жұмысаптасының ұзақтығы                                                                                                                                                                         | 5 күндік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 12 | Ауысым саны                                                                                                                                                                                     | Тәрбиешілер: 2 ауысым                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 13 | Жасына қарай топтар бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетінің ұзақтығы – минутпен                                                                                                                   | Кіші топ – 60 бала<br>Ортаңғы топ- 50 бала<br>Ересек топ - 50 бала<br>МАД топ - 25 бала                                                                                                                                                                                                                                     |
| 14 | МДҰ – ның жобалық әлеуеті                                                                                                                                                                       | Балабақша орны 200 балаға арналған.<br>Түркістан облысының санитарлық – эпидемиологиялық бақылау департаменті Сайрам аудандық санитарлық – эпидемиологиялық бақылау басқармасы республикалық ММ берген № 677 – 07, 05.12.2012 ж және №Х.07.Х.КZ09VWF001401161 16.02.2024 ж қорытындысы<br>Құжаттар көшірмесі қоса жолданды. |



## **«№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны туралы ақпараттық анықтама**

Мектепке дейінгі ұйымның жалпы сипаттамасы

Ұйымның атауы: «№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны. Бөбекжай ғимараты 3 қабатты ыңғайластырылған жобада салынған, заман талабына сай салынған. Бөбекжай 200 орындық, 8 топ жұмыс жасайды. Кіші топтарда - 60 балаға, ортаңғы топтарда- 50 балаға, ересек топтарда – 50 балаға, мектепалды даярлық тобы – 25 балаға лайықталған. Бөбекжай – бақшасы аптасына 5 күндік жұмыс істейді, сағат 8.00-бастап 17.00 сағатқа дейін.

- «Ботақан»- кіші жас тобы
- «Қарлығаш»- кіші жас тобы
- «Бәйшешек»- кіші жас тобы
- «Балапан»- ортаңғы жас тобы
- «Балдырған»- ортаңғы жас тобы
- «Жұлдыз» - ересек жас тобы
- «Айгөлек»- ересек жас тобы
- «Шұғыла» - мектепалды даярлық жас тобы

Әрбір топтың өзіндік жеке демалатын, ойнайтын, тамақтанатын, жуынып шайынатын бөлмелері бар. Бұдан басқа музыка және денешынықтыру залы, психолог, логопед кабинеттері, мед кабинет, асхана жұмыс жасайды. Материалдық-техникалық базасы стандартқа сай жабдықталған. Жылу жүйесі, кәріз жүйелері автономды. Су орталықтандырылған. Бөбекжай - бақшасы өрт-дабыл түймешесінің автоматты хабарлау жүйесінің, оның ішінде ішкі дыбыстық хабарлау жүйесі және бейнебақылау камераларымен жабдықталған. Бөбекжай – бақшасында медициналық кабинеті жұмыс жасайды. Медициналық кабинетте емшара бөлмесі, окшаулау бөлмесі, санитарлық қағидаларға 12 қосымшаға сәйкес құрал – сайман жабдықтармен жабдықталған. Бөбекжай - бақшасы ауласы көгалдандырылған раушан және көп жылдық түрлі түсті гүлдер, шырша ағаштары, қайың, емен т.б ағаштар егілген. Ауладағы ойын алаңында әр топтың ауласы бөлек қоршаулармен бөлініп, балалардың жас ерекшелігі бойынша түрлі ойнайтын ойыншықтар орнатылған. Сонымен бірге әр аулаға бала отырып демалатын саялы көлеңкелі ойыналандары қойылған. Гүл алаңқайлары және балалардың денсаулығын нығайтатын, ойын құралдарымен жабдықталған ойын алаңы бар.

Бөбекжай – бақшасының арнайы бөлмелері:

- Меңгеруші кабинеті;
- Әдістемелік кабинет;

- 1.Компьютер- 7 дана
- 2.Принтер- 7 дана
3. Ноутбук – 1 дана
- 4.Теледидар -9 дана
- 5.ДВД - 1 дана
- 6.Музыкалық колонка- 1 дана
7. Шаңсорғыш – 9 дана
- 8.Кіржуғыш машина – 1 дана
- 9.Сейф – 1 дана
- 10.Пианино – 1 дана

II. Жиназдар:



- 1.Парта-үстелдер
- 2.Орындықтар
3. Кереуеттер
4. Кітаптарға арналған шкафтар.
- 5.Ойыншықтарға арналған шкафтар.
- 6.Оқу құралдарына арналған шкафтар.
- 7.Дамытушы орталықтарға: кітаптарға, табиғат, ұлттық т.б бұрыштарға арналған шкафтар мен сөрелер.
8. Жазу үстелдері мен орындықтар
9. Әдістемелік құралдар мен ойыншықтар топтамасы
- 10.Дамыту ойыншықтары
11. Көркем әдебиет кітаптары мен көрнекіліктер.

#### Тамақтандыруды ұйымдастыру

Ас блогы ыңғайластырылған бөлмеде орналасқан, ыдыс жуу және пісіру аймақтарына бөлінген. Барлық асхана жабдықтары таңбаланған, технологиялық процестерге сәйкес орналастырылған. Бір тоңазытқыш, бір мұздатқыш бар. Тауарлық көршілестік сақталынған. Ас мәзірі бекітілген, тыйым салынған азық-түліктер мен тағамдар қолданылмайды. Асхана бойынша құжаттар арналған, тұрақты жүргізіледі, күнделікті сынамалар қалдырылады. Асханада және топтардың ыдыстарының жуылуы санитарлық-гигиеналық талаптарына сәйкес жүргізіледі. Асханада және жуу бөлмелерінде ыдыстарды жуудың жадынамалары ілінген. Ыдыстар санитарлық-гигиеналық талаптарға сай.

Мектепке дейінгі білім ұйымы әкімшілігімен бірге мейірбике тамақтануды ұйымдастыруды бақылап, жыл мезгілін есепке ала отырып 10 күндік кешенді ас мәзірі құрылады. Қоймадан азық-түлік алуға құжат және аспаз үшін азық-түліктің әр тағамға бөлінуі мен шығысы белгіленетін жұмыс ведомосі болып табылатын 10 күндік кешенді ас мәзірінің негізінде мейірбике күнделікті жұмыс ас мәзірін құрады. Құрастырылған ас мәзірі арнайы бланкіде жазылады. Онда рационға енетін барлық тағамдар тізімі, олардың шығысы (әр порцияның салмағы) және әр тағамды дайындау үшін қажетті азық-түліктер көрсетіледі. Ас мәзірі тағамның шығысы нақты көрсетіліп, мейірбикенің, шаруашылық меңгерушісінің, аспаздың қолдары қойылып, мектепке дейінгі білім ұйымының меңгерушісі бекітеді. Дәмбике Г.Ибраева күн сайын тамақты әзірлеу технологиясын бақылап, дайын тағамның сынамасын алып, бракераж журналына белгілейді. Мектепке дейінгі білім ұйымында тағамдарды дұрыс әзірлеу мақсатында технологиялық карталар жасалып бекітілген, ас мәзіріне енетін тағамдардың картотекасы бар. Технологиялық картада тағамдарды дайындау әдісі, тағамдардың энергетикалық және тағамдық құндылығы, дайындау технологиясы көрсетіледі.

Ата-аналар үшін топта «Денсаулық бұрышы», «Қауіпсіздік ережелері» жылжымалы папкалар безендірілген. Әр топта «Денсаулық», «Ұлттық бұрыш», «Табиғат бұрышы», «Ойыншықтар сөресі», кітаптар сөресі, білім салалары бойынша дамытушы орталықтар жасақталған.



Білім беру ұйымдарын бағалау  
өлшем шарттарының  
1-қосымшасы

**«№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру қызметін бағалауға арналған өлшем шарттары**

| р/с<br>№ | Бағалау өлшем шарттары                                                                                                                                                                                                                               | Өлшеуіштер     | Балдары |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| 1.       | Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі                                                                                         | 100%           |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 95 - 99 %      | 4       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 - 94 %      |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 %-дан төмен |         |
| 2.       | Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей)үлесі                                                                                             | 100%           |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 95 - 99 %      | 4       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 - 94 %      |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 %-дан төмен |         |
| 3.       | Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі                                                                                                                  | 100%           |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 95 - 99 %      | 4       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 - 94 %      |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 %-дан төмен |         |
| 4.       | Білім беру ұйымының Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы  | 100%           |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 95 - 99 %      | 4       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 - 94 %      |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 %-дан төмен |         |
| 5.       | Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау | 100%           |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 95 - 99 %      | 4       |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 - 94 %      |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 80 %-дан төмен |         |
| 6.       | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына                                                                                                                                                          | 100%           |         |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 95 - 99 %      |         |



|    |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету | 80 - 94 %                                                                                                         | 4 |
|    |                                                                                                                                                                         | 80 %-дан төмен                                                                                                    |   |
| 7. | Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)                                                                                                             | 100%                                                                                                              | 5 |
|    |                                                                                                                                                                         | 95 - 99 %                                                                                                         |   |
|    |                                                                                                                                                                         | 80 - 94 %                                                                                                         |   |
|    |                                                                                                                                                                         | 80 %-дан төмен                                                                                                    |   |
| 8. | Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау                                                                                                                              | 80 % -дан 100% - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған                     | 5 |
|    |                                                                                                                                                                         | 65% -дан 79 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған                      |   |
|    |                                                                                                                                                                         | 50 % -дан 64 % - ға дейінгі респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған                     |   |
|    |                                                                                                                                                                         | 50 %-дан кем респонденттер тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған                                    |   |
| 9. | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау                                                                                                                              | 80 %-дан 100% - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған | 5 |
|    |                                                                                                                                                                         | 65%-дан 79 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған  |   |
|    |                                                                                                                                                                         | 50 %-дан 64 % - ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған |   |
|    |                                                                                                                                                                         | 50 % -дан кем респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған              |   |

«№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік  
коммуналдық қазыналық кәсіпорнының меңгерушісі



К.С.Наукенова

## 2. Кадрлық құрамға талдау.

Кадрлық құрамды бекіту - «№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны жұмысының негізгі бағыттарының бірі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңы мен балабақша Жарғысына сәйкес педагогикалық ұжым мен білім ұйымдастыру басшысымен қалыптастырылады. Педагогикалық кадрларға қабылдау басқарушы мен педагогикалық жұмысшы арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. 2024-2025 оқу жылында 26 педагог жұмыс атқарады.

Мамандығы бойынша:

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» жоғары білімді – 21 педагог

«Педагогика және психология» жоғары білімді - 1 педагог

«Логопед» жоғары білімді - 1 педагог

«Денешынықтырушы - нұсқаушысы» жоғары білімді – 1 педагог

Музыка мамандығы бойынша жоғары білімді 2 педагог

Санат бойынша:

Басшы көшбасшы – 1

«педагог-зерттеуші» - 2

«педагог – сарапшы» - 7

«педагог-модератор» - 9

Жоғары санат – 0

I санат – 0

II санат – 1

Санатсыз – 6

Алдағы оқу жылына 6 педагог қызметкер «педагог-модератор» санатына өтініш беріп отыр.

**«№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнындағы педагог кадрлары туралы мәлімет.**

| Р/с | Педагогтың аты-жөні                   | Лауазымы                                                                   | Білімі | Бітірген оқу орны                                                                                                                                                  | Қайта даярлау курсы | Біліктілікті арттыру курсы                                                                                                                                                      | Санаты                                              |
|-----|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1   | Наукенова<br>Карлыгаш<br>Сағындыковна | «№2 Сайрам»<br>бөбекжай –<br>бақшасы»<br>МКҚК<br>менгерушісі<br><br>24 жыл | Жоғары | Қазақстан инженерлі<br>– педагогикалық<br>халықтар достығы<br>университеті<br><br>ЖБ-Б№1014258<br><br>«Мектепке дейінгі<br>оқыту және<br>тәрбиелеу»<br>30.06.2016ж |                     | Мектепке дейінгі<br>тәрбие мен<br>ұйымдардың<br>басқарудың<br>инновациялық<br>амалдары<br>2019 ж<br>Мектепке дейінгі<br>ұйымда басқарудың<br>тиімді менеджменті<br>01.10.2021 ж | «Басшы –<br>көшбасшы»<br><br>31.08.2022ж            |
| 2   | Дилданова<br>Назерке<br>Даниярбековна | Әдіскер<br><br>18 жыл                                                      | Жоғары | М.Әуезов атындағы<br>Оңтүстік Қазақстан<br>мемлекеттік<br>университеті<br><br>ЖБ – Б №0413762<br>«Мектепке дейінгі<br>оқыту және<br>тәрбиелеу»<br><br>01.06.2012ж  |                     | «Мектепке дейінгі<br>білім беру ұйымдары<br>педагогтерінің ойын<br>күзиреттілігін дамыту»<br>23.05 – 03.06.2022ж<br>№0523393<br>72 сағат                                        | «Педагог-<br>модератор»<br>№ 110<br><br>13.09.2024ж |



|   |                                          |                                            |        |                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                             |                                                     |
|---|------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3 | Кадирбаева<br>Рахима<br>Алимхановна      | Педагог –<br>психолог<br><br>15 жыл        | Жоғары | Қазақстан халықтар<br>Достығы<br>университеті<br><br>ЖБ №0286651<br>«Педагогика және<br>психология»<br><br>25.07. 2009 ж                                            |  | «Мектепке дейінгі<br>білім беру ұйымдары<br>балаларға қатысты<br>зорлық –<br>зомбылықтың алдын<br>алу»<br>05.05.2023ж<br>№0018922<br>72 сағат                                               | «Педагог -<br>зерттеуші»<br>№66<br><br>31.09.2022ж  |
| 4 | Салиева Гульнара<br>Бердалыевна          | Дененұсқаушы<br>- нұсқаушысы<br><br>18 жыл | Жоғары | Қазақстан инженерлі<br>– педагогикалық<br>халықтар достығы<br>университеті ЖБ-<br>Б№1361238<br><br>«Дене шынықтыру<br>және спорт»<br><br>25.06.2018ж                |  | «Мектепке дейінгі<br>білім беру<br>педагогтерінің,<br>тәрбиешілері мен дене<br>шынықтыру<br>нұсқаушыларының<br>кәсіби күзінеттілігі<br>мен дағдыларын<br>дамыту»<br>07.04.2023ж<br>№0000003 | «Педагог -<br>сарапшы»<br>№66<br><br>31.09.2022ж    |
| 5 | Бастыкова Рауан<br>Ергалиевна            | Логопед<br><br>13 жыл                      | Жоғары | Қазақ мемлекеттік<br>қыздар<br>педагогикалық<br>университеті<br><br>ЖБ-Б №0304120<br><br>«Дефектология»<br><br>27.06.2011ж                                          |  | «Мектепке дейінгі<br>ұйымдағы сөйлеу тілі<br>бұзылған балаларға<br>логопедиялық көмек<br>және психологиялық<br>педагогикалық қолдау<br>көрсету жүйесі»<br>01.08 -11.08.2023ж<br>№0717138    | «Педагог-<br>модератор»<br>№ 363<br><br>29.08.2023ж |
| 6 | Саткулова Роза<br>Абилдабековна          | Тәрбиеші<br><br>18 жыл                     | Жоғары | Аймақтық<br>әлеуметтік –<br>инновациялық<br>университеті<br><br>ЖБ-Б№ 0544234<br><br>«Мектепке дейінгі<br>оқыту және<br>тәрбиелеу»<br><br>05.07. 2013ж              |  | «Мектепке дейінгі<br>білім беру ұйымдары<br>педагогтерінің ойын<br>күзінеттілігін дамыту»<br>04.07 – 16.07.2022ж<br>№0525764<br>72 сағат                                                    | «Педагог-<br>сарапшы»<br>№66<br><br>31.09.2022ж     |
| 7 | Кудайбергенова<br>Анисия<br>Асқарбековна | Тәрбиеші<br><br>13 жыл                     | Жоғары | Қазақстан<br>инженерлік -<br>педагогикалық<br>достығы<br>университеті<br><br>ЖБ-Б №1222628<br><br>«Мектепке дейінгі<br>оқыту және<br>тәрбиелеу»<br><br>28.06.2017 ж |  | «Мектеп жасына<br>дейінгі балаларда<br>этномәдени<br>құндылықтарды<br>қалыптастыру<br>бойынша педагогтің<br>кәсіби күзінеттілігін<br>дамыту»<br>05.08 – 15.08.2024ж<br>№0846322<br>72 сағат | «Педагог-<br>модератор»<br>№ 363<br><br>29.08.2023ж |



|    |                                     |                    |        |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                    |                                                       |
|----|-------------------------------------|--------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 8  | Айтқулова Лязат<br>Исаметовна       | Тәрбиеші<br>21 жыл | Жоғары | Қазақ – Өзбек<br>инженерлік -<br>гуманитарлық<br>университеті<br><br>ЖБ-Б №0760554<br><br>«Бастауыш оқыту<br>педагогикасы мен<br>әдістемесі»<br><br>22.05.2006ж | Қайта даярлау<br><br>«Маман» оқу-<br>өндірістік<br>орталығында<br><br>ААН №0002808<br><br>«Мектепке<br>дейінгі оқыту<br>және тәрбиелеу»<br><br>09.01.2024ж | «Мектепке дейінгі<br>білім беру ұйымдары<br>педагогтерінің ойын<br>күзіндеттілігін дамыту»<br>10.05 – 19.05.2023ж<br>№0618705<br>72 сағат                                          | «Педагог-<br>сарапшы»<br><br>№ 118<br><br>16.10.2024ж |
| 9  | Жинбаева Аян<br>Елшибекқызы         | Тәрбиеші<br>17 жыл | Жоғары | Аймақтық<br>әлеуметтік –<br>инновациялық<br>университеті<br><br>ЖБ-Б № 1269834<br><br>«Мектепке дейінгі<br>оқыту және<br>тәрбиелеу»<br><br>25.06. 2018ж         |                                                                                                                                                            | «Мектепке дейінгі<br>білім беру ұйым<br>жағдайында ерекше<br>білім беру<br>қажеттіліктері бар<br>балалармен жұмысты<br>ұйымдастыру»<br>13.05 – 23.05.2024ж<br>№0523393<br>72 сағат | «Педагог-<br>сарапшы»<br><br>№66<br><br>31.09.2022ж   |
| 10 | Аргинбаева Асия<br>Ораловна         | Тәрбиеші<br>16 жыл | жоғары | Аймақтық<br>әлеуметтік –<br>инновациялық<br>университеті<br><br>ЖБ-Б №1209663<br><br>«Мектепке дейінгі<br>оқыту және<br>тәрбиелеу»<br><br>14.07. 2017ж          |                                                                                                                                                            | «Мектепке дейінгі<br>ұйымдардың қазақ тілі<br>педагогтерінің кәсіби<br>күзіндеттілігін дамыту»<br>26.02- 07.03.2024ж<br>№0730452<br>72 сағат                                       | «Педагог-<br>модератор»<br>№ 101<br><br>27.08.2024ж   |
| 11 | Тасыбекова<br>Камила<br>Тилегеновна | Тәрбиеші<br>19 жыл | Жоғары | Отырар<br>университеті<br><br>ЖБ №0857379<br><br>«Бастауыш оқыту<br>педагогикасы мен<br>әдістемесі»<br><br>08.07.2007ж                                          | Қайта даярлау<br><br>«Маман» оқу-<br>өндірістік<br>орталығында<br><br>ААН №0002808<br><br>«Мектепке<br>дейінгі оқыту<br>және тәрбиелеу»<br><br>19.03.2024ж | «Мектепке дейінгі<br>білім беру ұйымдары<br>педагогтерінің ойын<br>күзіндеттілігін дамыту»<br>23.05 – 03.06.2022ж<br>№0523393<br>72 сағат                                          | Педагог                                               |
| 12 | Юсантаева Инабат<br>Макамбаевна     | Тәрбиеші<br>19 жыл | Жоғары | Аймақтық<br>әлеуметтік –<br>инновациялық<br>университеті<br><br>ЖБ-Б №1496034<br><br>«Мектепке дейінгі<br>оқыту және<br>тәрбиелеу»<br><br>21.06. 2019ж          |                                                                                                                                                            | «Мектепке дейінгі<br>балалардың бейнелеу<br>дағдыларын<br>қалыптастырудағы<br>заманауи тәсілдер»<br>11.09 – 21.09.2023ж<br>№0720775<br>72 сағат                                    | II санат<br><br>№ 39<br><br>01.06.2020ж               |



|    |                                      |                    |        |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                        |
|----|--------------------------------------|--------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 13 | Нурманова Улшат<br>Жуватхановна      | Тәрбиеші<br>10 жыл | Жоғары | Қазақ – Өзбек<br>инженерлік -<br>гуманитарлық<br>университеті<br><br>ЖБ-Б №0866663<br><br>«Бастауыш оқыту<br>педагогикасы мен<br>әдістемесі»<br><br>20.05.2015ж             | Қайта даярлау<br><br>«Маман» оқу-<br>өндірістік<br>орталығында<br><br>ААН№0002808<br><br>«Мектепке<br>дейінгі оқыту<br>және тәрбиелеу»<br><br>15.08.2024ж | «Мектепке дейінгі<br>балаларда этномәдени<br>құндылықтарды<br>қалыптастыру<br>бойынша<br>педагогтыңкәсіби<br>күзиреттілігін дамыту»<br>05.08 – 15.08.2024ж<br>№0846328<br>72 сағат                                                                                                          | «Педагог-<br>сарапшы»<br><br>№ 118<br><br>16.10.2024ж  |
| 14 | Қуттыбаева<br>Алтынай<br>Исатаевна   | Тәрбиеші<br>9 жыл  | Жоғары | Шымкент<br>университеті<br><br>ЖБ-Б № 0959070<br><br>«Педагогика және<br>психология»<br><br>01.06.2015ж                                                                     | Қайта даярлау<br><br>«Маман» оқу-<br>өндірістік<br>орталығында<br><br>ААН№0002808<br><br>«Мектепке<br>дейінгі оқыту<br>және тәрбиелеу»<br><br>17.06.2024ж | «Мектеп жасына<br>дейінгі балаларда<br>этномәдени<br>құндылықтарды<br>қалыптастыру<br>бойынша педагогтің<br>кәсіби күзиреттілігін<br>дамыту»<br>05.08 – 15.08.2024ж<br>№0846330<br>72 сағат                                                                                                 | Педагог                                                |
| 15 | Ержанова Роза<br>Джалгасовна         | Тәрбиеші<br>17 жыл | Жоғары | Шымкент<br>әлеуметтік –<br>педагогикалық<br>университеті<br><br>ЖБ №0801931<br><br>«Педагогика және<br>бастауыш оқыту<br>әдістемесі»<br><br>ЖБ №0801931<br><br>25.07.2008 ж | Қайта даярлау<br><br>«Маман» оқу-<br>өндірістік<br>орталығында<br><br>ААН№0002808<br><br>«Мектепке<br>дейінгі оқыту<br>және тәрбиелеу»<br><br>23.12.2024ж | «Мектепке дейінгі<br>білім беру ұйымдары<br>педагогтерінің ойын<br>күзиреттілігін дамыту»<br>05.06 – 15.06.2023ж<br>№0715224<br>72 сағат                                                                                                                                                    | «Педагог-<br>модератор»<br><br>№96<br><br>02.07.2021 ж |
| 16 | Сағымбекова<br>Айгуль<br>Омирзаковна | Тәрбиеші<br>17 жыл | Жоғары | Қазақстан халықтар<br>Достығы<br>университеті<br><br>ЖБ-Б № 0183889<br><br>«Мектепке дейінгі<br>оқыту және<br>тәрбиелеу»<br><br>29. 07. 2011 ж                              |                                                                                                                                                           | «Мектепке дейінгі<br>балаларда этномәдени<br>құндылықтарды<br>қалыптастыру<br>бойынша<br>педагогтыңкәсіби<br>күзиреттілігін дамыту»<br>05.08 – 15.08.2024ж<br>№0846330<br>72 сағат                                                                                                          | Педагог                                                |
| 17 | Әуенесова Айман<br>Дәниярызқызы      | Тәрбиеші<br>19 жыл | Жоғары | Аймақтық<br>әлеуметтік<br>инновациялық<br>университеті<br><br>ЖБ-Б № 1500955<br><br>«Мектепке дейінгі<br>оқыту және<br>тәрбиелеу»<br><br>19.06.2019 ж                       |                                                                                                                                                           | «Мектепке дейінгі<br>білім беру ұйымдары<br>педагогтерінің ойын<br>күзиреттілігін дамыту»<br>10.05 – 19.05.2023ж<br>№0618712<br>72 сағат<br>«Мектепке дейінгі<br>балалардың бейнелеу<br>дағдыларын<br>қалыптастырудағы<br>заманауи тәсілдер»<br>23.10 – 03.11.2023ж<br>№0727566<br>72 сағат | «Педагог-<br>сарапшы»<br><br>№ 118<br><br>16.10.2024ж  |



|    |                                        |                    |        |                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                                                             |                                                 |
|----|----------------------------------------|--------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 18 | Уринбасарова<br>Сабира<br>Хужамратовна | Тәрбиеші<br>9 жыл  | Жоғары | Шымкент<br>университеті<br>BD № 00024634174<br>«Педагогика және<br>бастауыш оқыту<br>әдістемесі»<br>25.05.2023 ж                         | Қайта даярлау<br>«Маман» оқу-<br>өндірістік<br>орталығында<br>ААН№0002808<br>«Мектепке<br>дейінгі оқыту<br>және тәрбиелеу»<br>09.01.2024ж | «Мектепке дейінгі<br>білім беру ұйымдары<br>педагогтерінің ойын<br>күзінеттілігін дамыту»<br>11.03 – 20.03.2024ж<br>№0730741<br>72 сағат    | «Педагог-<br>модератор»<br>№96<br>02.07.2021 ж  |
| 19 | Өмірзак Назгүл<br>Орынбасарқызы        | Тәрбиеші<br>10 жыл | Жоғары | Мирас университеті<br>ЖБ - Б №0739222<br>«Педагогика және<br>бастауыш оқыту<br>әдістемесі»<br>23.06.2015 ж                               | Қайта даярлау<br>«Маман» оқу-<br>өндірістік<br>орталығында<br>ААН№0002808<br>«Мектепке<br>дейінгі оқыту<br>және тәрбиелеу»<br>06.01.2024ж | «Мектепке дейінгі<br>білім беру ұйымдары<br>педагогтерінің ойын<br>күзінеттілігін дамыту»<br>04.07 – 16.07.2022ж<br>№0525952<br>72 сағат    | «Педагог-<br>сарапшы»<br>№ 118<br>16.10.2024ж   |
| 20 | Сихымбай<br>Гүлжазира<br>Мамырқызы     | Тәрбиеші<br>20 жыл | Орта   | Жетісай<br>гуманитарлық<br>колледжі<br>ОАБ №0028170<br>«Бастауыш сыныпта<br>оқыту»<br>24.06.1998 ж                                       | Қайта даярлау<br>«Маман» оқу-<br>өндірістік<br>орталығында<br>ААН№0002808<br>«Мектепке<br>дейінгі оқыту<br>және тәрбиелеу»<br>09.01.2024ж | «Мектепке дейінгі<br>ойын күзінеттілігін<br>дамыту» 11.03 –<br>20.03.2024ж<br>№0730738<br>72 сағат                                          | Педагог                                         |
| 21 | Ахмедова Умида<br>Анарбайкизи          | Тәрбиеші<br>6 жыл  | Жоғары | Аймақтық<br>әләуметтік<br>инновациялық<br>университеті<br>ЖБ-Б №1499179<br>«Мектепке дейінгі<br>оқыту және<br>тәрбиелеу»<br>17.06.2019 ж |                                                                                                                                           | «Мектепке дейінгі<br>ұйымдардың қазақ тілі<br>педагогтерінің кәсіби<br>күзінеттілігін дамыту»<br>26.02- 07.03.2024ж<br>№0730453<br>72 сағат | «Педагог-<br>модератор»<br>№ 110<br>13.09.2024ж |
| 22 | Курбенова Жанар<br>Исатаевна           | Тәрбиеші<br>20 жыл | Орта   | Жетісай қазақ<br>педагогикалық<br>училищесі<br>КТ №934827<br>«Мектепке дейінгі<br>балалар<br>мекемесіндегі<br>тәрбие»<br>21.06.1993 ж    |                                                                                                                                           | «Мектепке дейінгі<br>білім беру ұйымдары<br>педагогтерінің ойын<br>күзінеттілігін дамыту»<br>28.03 – 07.04.2022ж<br>№0475337<br>72 сағат    | «Педагог-<br>сарапшы»<br>№66<br>31.09.2022ж     |



|    |                                          |                               |        |                                                                                                                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                 |
|----|------------------------------------------|-------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 23 | Аблазимова<br>Сандугаш<br>Усеновна       | Тәрбиеші<br>6 жыл             | Жоғары | Шымкент<br>университеті<br>ЖБ №0208790<br>«Педагогика және<br>психология»<br>02.06.2009 ж                            | Қайта даярлау<br>«Маман» оқу-<br>өндірістік<br>орталығында<br>ААН №0002808<br>«Мектепке<br>дейінгі оқыту<br>және тәрбиелеу»<br>16.01.2024ж | Өтпеген                                                                                                                                         | Педагог                                         |
| 24 | Торкабаева<br>Гульнар<br>Узақбаевна      | Тәрбиеші<br>26 жыл            | Орта   | Аркалық педагогика<br>училищесі<br>РТ – I №193547<br>«Мектепке дейінгі<br>тәрбие»<br>19.06.1993 ж                    |                                                                                                                                            | «Мектепке дейінгі<br>білім беру ұйымдары<br>педагогтерінің ойын<br>күзінеттілігін дамыту»<br>22.05 – 01.06.2022ж<br>№0713672<br>72 сағат        | «Педагог-<br>модератор»<br>№ 101<br>27.08.2024ж |
| 25 | Турамурадова<br>Айғаным<br>Арыстанбаевна | Музыка<br>жетекшісі<br>14 жыл | Жоғары | Аймақтық<br>әлеуметтік<br>инновациялық<br>университеті<br>ЖБ - Б №1270872<br>«Хореография»<br>25.06.2018 ж           | Қайта даярлау<br>«Маман» оқу-<br>өндірістік<br>орталығында<br>ААН №0002808<br>«Музыка<br>жетекшісі»<br>23.12.2024ж                         | «Мектепке дейінгі<br>ұйымның музыкалық<br>жетекшінің кәсіби<br>күзінеттілігін дамыту»<br>28.08 – 08.09.2023ж<br>№0719783<br>72 сағат            | «Педагог-<br>модератор»<br>№ 110<br>13.09.2024ж |
| 26 | Бекетова<br>Сапаркуль<br>Керимкуловна    | Тәрбиеші<br>1 жыл             | Жоғары | Шымкент<br>университеті<br>BD №00012486324<br>«Педагогика және<br>бастауыш оқыту<br>әдістемесі»<br>27.05.2024 ж      | Қайта даярлау<br>«Маман» оқу-<br>өндірістік<br>орталығында<br>ААН №0002808<br>«Мектепке<br>дейінгі оқыту<br>және тәрбиелеу»<br>19.06.2024ж | Өтпеген                                                                                                                                         | Педагог                                         |
| 27 | Дуишембиева<br>Жанар<br>Олжабайқызы      | Музыка<br>жетекшісі           | Жоғары | Қазақстан халықтар<br>Достығы<br>университеті<br>ЖБ-Б № 0436466<br>«Педагогика және<br>психология»<br>29. 07. 2011 ж | Қайта даярлау<br>«Маман» оқу-<br>өндірістік<br>орталығында<br>ААН №0002808<br>«Мектепке<br>дейінгі оқыту<br>және тәрбиелеу»<br>14.12.2023ж | «Мектепке дейінгі<br>балалардың бейнелеу<br>дағдыларын<br>қалыптастырудағы<br>заманауи тәсілдер»<br>11.09 – 21.09.2023ж<br>№0720758<br>72 сағат | Педагог                                         |



Жұмысқа қабылдау Қазақстан Республикасының «Еңбек туралы» Кодексіне сәйкес жүргізіледі. Жеке еңбек келісім-шарттарының мазмұндары талаптарға сай.

Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер 2-қосымшада берілді.

МЖМБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілердің болуы (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтер дипломдарының көшірмелері қоса берілді);

«№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнындағы педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Әділет министрлігінде 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығын басшылыққа алынып, белгіленген. Бөбекжай – бақшасы қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары балабақша бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған бөбекжай – бақшасы қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген.

Педагогтардың біліктілікті арттыру курсы туралы мәліметі

| Оқужылдары         | Өрлеу | ПШО | Балаларды ерте дамыту институты | ҚР Оқу – ағарту министрлігі «Ұлттық-ғылыми практикалық дене тәрбиесі орталығы» РМҚК |
|--------------------|-------|-----|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 2022-2023 оқу жылы | 12    | 22  |                                 |                                                                                     |
| 2023-2024 оқу жылы | 11    |     |                                 |                                                                                     |
| 2024-2025 оқу жылы | 0     |     |                                 |                                                                                     |



**3.Тәрбиеленушілер контингенті.**  
2024-2025 оқу жылында топ жасақталды

| №<br>р/с | Топтың атауы                           | Жас ерекшелігі  | Бала саны |
|----------|----------------------------------------|-----------------|-----------|
| 1.       | "Ботақан"<br>кіші топ                  | 2 жастан бастап | 20        |
| 2.       | "Қарлығаш"<br>кіші топ                 | 2 жастан бастап | 20        |
| 3.       | "Бәйшешек"<br>кіші топ                 | 2 жастан бастап | 20        |
| 4.       | "Балдырған"<br>ортаңғы топ             | 3 жастан бастап | 25        |
| 5.       | "Балапан"<br>ортаңғы топ               | 3 жастан бастап | 25        |
| 6.       | "Жұлдыз"<br>ересек тобы                | 4 жастан бастап | 25        |
| 7.       | "Айгөлек"<br>ересек тобы               | 4 жастан бастап | 25        |
| 8.       | "Шұғыла"<br>мектепалды даярлық<br>тобы | 5 жастан бастап | 25        |

Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау:

«№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны бойынша жас кезеңдері сақталған, топтар бірдей жас принцип бойынша жинақталған. Өлшемшарттың 3 қосымшасына сәйкес жылдар бойынша жас топтары тізімдері жасалып, көшірмесі қоса берілді.

| Топ/сынып атауы                        | Оқыту тілі | Тәрбиеленушілер<br>саны | Тәрбиеленушілердің жастары |    |    |    |    |
|----------------------------------------|------------|-------------------------|----------------------------|----|----|----|----|
|                                        |            |                         | 1                          | 2  | 3  | 4  | 5  |
| "Ботақан"<br>кіші топ                  | Қазақша    | 20                      |                            | 20 |    |    |    |
| "Қарлығаш"<br>кіші топ                 | Қазақша    | 20                      |                            | 20 |    |    |    |
| "Бәйшешек"<br>кіші топ                 | Қазақша    | 20                      |                            | 20 |    |    |    |
| "Балдырған"<br>ортаңғы топ             | Қазақша    | 25                      |                            |    | 25 |    |    |
| "Балапан"<br>ортаңғы топ               | Қазақша    | 25                      |                            |    | 25 |    |    |
| "Жұлдыз"<br>ересек тобы                | Қазақша    | 25                      |                            |    |    | 25 |    |
| "Айгөлек"<br>ересек тобы               | Қазақша    | 25                      |                            |    |    | 25 |    |
| "Шұғыла"<br>мектепалды даярлық<br>тобы | Қазақша    | 25                      |                            |    |    |    | 25 |
| <b>Барлығы</b>                         | <b>8</b>   | <b>185</b>              |                            |    |    |    |    |



### Оқу әдістемелік жұмыс.

2022-2023 оқу жылында «№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылған.

Бөбекжай - бақшасының 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында кіші топта ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҮІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат.

Бөбекжай - бақшасының 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ортаңғы топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 5 сағат.

Бөбекжай - бақшасының 2022-2023 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ересек топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат.

Бөбекжай - бақшасының 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында мектепалды даярлық тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Сөйлеуді дамыту» ҮІӨ аптасына 2 сағат, «Көркем әдебиет» ҮІӨ аптасына 2 сағат, «Қазақ



тілі» ҰІӨ аптасына 2 сағат, «Сауат ашу негіздері» ҰІӨ аптасына 3 сағат, «Математика негіздері» ҰІӨ аптасына 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» ҰІӨ аптасына 2 сағат, «Сурет салу» ҰІӨ аптасына 0,5 сағат, «Мүсіндеу» ҰІӨ аптасына 0,5 сағат, «Жапсыру» ҰІӨ аптасына 0,5сағат, «Құрастыру» ҰІӨ аптасына 0,5 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 сағат. Барлығы 20 сағат. Төменде оқу жылының оқу жоспары берілді.

Төменде оқу жылының оқу жоспары берілді.

**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары**

| № | Ұйымдастырылған іс-әрекет*          | Жас топтары        |                       |                      |                                   |
|---|-------------------------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------------------|
|   |                                     | Кіші жас топ (2-3) | Ортаңғы топ (3-4 жас) | Ересек топ (4-5 жас) | Мектепалды тобы (5 жастан бастап) |
| 1 | Дене шынықтыру                      | Аптасына үш рет    | Аптасына үш рет       | Аптасына үш рет      | Аптасына үш рет                   |
|   | Дене шынықтыру**                    | Күн сайын          | Күн сайын             | Күн сайын            | Күн сайын                         |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын          | Күн сайын             | Күн сайын            | Күнсайын                          |
|   | Қазақ тілі                          |                    | Аптасына бір рет      | Аптасына бір рет     | Аптасына бір рет                  |
|   | Қазақ тілі***                       |                    | Күн сайын             | Күн сайын            | күнсайын                          |
| 3 | Сенсорика                           | Күн сайын          | -                     | -                    | Күнсайын                          |
| 4 | Математика негіздері                |                    | Күн сайын             | Күн сайын            | күнсайын                          |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру          | Күнсайын           | Күн сайын             | Күн сайын            | күнсайын                          |
| 6 | Сурет салу                          | Күн сайын          | Күн сайын             | Күн сайын            | күн сайын                         |
|   | Мүсіндеу                            |                    |                       |                      |                                   |
|   | Жапсыру                             |                    |                       |                      |                                   |
|   | Құрастыру                           |                    |                       |                      |                                   |
| 7 | Музыка                              | Аптасына бір рет   | Аптасына екі рет      | Аптасына екі рет     | Аптасына екі рет                  |
|   | Музыка***                           | күн сайын          | күн сайын             | күн сайын            | күн сайын                         |



**2023-2024 оқу жылында «№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылған.**

**Бөбекжай - бақшасының 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында кіші жас тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Мүсіндеу» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат.**

**Бөбекжай - бақшасының 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ортаңғы топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 5 сағат.**

**Бөбекжай - бақшасының 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ересек топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы, ересек топтар 3 рет.**

**Бөбекжай - бақшасының 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында мектепалды даярлық тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҰІӨ) аптасына 3 рет, «Сөйлеуді дамыту» ҰІӨ аптасына 2 сағат, «Көркем әдебиет» ҰІӨ аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі» ҰІӨ аптасына 2 сағат, «Сауат ашу негіздері» ҰІӨ аптасына 3 сағат, «Математика негіздері» ҰІӨ аптасына 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» ҰІӨ аптасына 2 сағат, «Сурет салу» ҰІӨ аптасына 0,5 сағат, «Мүсіндеу» ҰІӨ аптасына 0,5 сағат, «Жапсыру» ҰІӨ аптасына 0,5 сағат, «Құрастыру» ҰІӨ аптасына 0,5 сағат, «Музыка» ҰІӨ аптасына 2 сағат. Барлығы 20 сағат. Төменде оқу жылының оқу жоспары берілді.**



**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқу жоспары**

| № | Ұйымдастырылған<br>іс-әрекет*       | Жас топтары           |                          |                         |                                      |
|---|-------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|   |                                     | Кіші жас топ<br>(2-3) | Ортаңғы топ<br>(3-4 жас) | Ересек топ<br>(4-5 жас) | Мектепалды тобы<br>(5 жастан бастап) |
| 1 | Дене шынықтыру                      | Аптасына үш рет       | Аптасына үш рет          | Аптасына үш рет         | Аптасына үш рет                      |
|   | Дене шынықтыру**                    | Күн сайын             | Күн сайын                | Күн сайын               | Күн сайын                            |
| 2 | Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет | Күн сайын             | Күн сайын                | Күн сайын               | Күн сайын                            |
|   | Қазақ тілі                          |                       | Аптасына бір рет         | Аптасына бір рет        | Аптасына бір рет                     |
|   | Қазақ тілі***                       |                       | күн сайын                | күн сайын               | күн сайын                            |
| 3 | Сауат ашу негіздері                 | -                     | -                        | -                       | Күн сайын                            |
| 4 | Математика негіздері                |                       | күн сайын                | күн сайын               | күн сайын                            |
| 5 | Қоршаған ортамен таныстыру          | Күн сайын             | күн сайын                | күн сайын               | күн сайын                            |
| 6 | Сурет салу                          | Күн сайын             | күн сайын                | күн сайын               | күн сайын                            |
|   | Мүсіндеу                            |                       |                          |                         |                                      |
|   | Жапсыру                             |                       |                          |                         |                                      |
|   | Құрастыру                           |                       |                          |                         |                                      |
| 7 | Музыка                              | Аптасына бір рет      | Аптасына екі рет         | Аптасына екі рет        | Аптасына екі рет                     |
|   | Музыка***                           | күн сайын             |                          | күн сайын               | күн сайын                            |



**2024-2025 оқу жылында «№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – Үлгілік оқу жоспарлары); «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылған.**

**Бөбекжай - бақшасының 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында кіші жас топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Сенсорика», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Мүсіндеу» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Музыка» ҮІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 4 сағат.**

**Бөбекжай - бақшасының 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ортаңғы топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 1 сағат, барлығы 5 сағат.**

**Бөбекжай - бақшасының 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында ересек топтарында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Сөйлеуді дамыту», «Көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу», «Мүсіндеу», «Жапсыру», «Құрастыру» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 1 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 2 сағат, барлығы 6 сағат. «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті кіші, ортаңғы, ересек топтар 3 рет.**

**Бөбекжай - бақшасының 2023-2024 оқу жылына бекітілген жұмыс оқу жоспарында мектепалды даярлық тобында ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы өткізу жиілігі «Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі» күн сайын жоспарлап көрсеткен. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің аптадағы нормативтік жүктемесі «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті (ҮІӨ) аптасына 3 рет, «Сөйлеуді дамыту» ҮІӨ аптасына 2 сағат, «Көркем әдебиет» ҮІӨ аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі» ҮІӨ аптасына 2 сағат, «Сауат ашу негіздері» ҮІӨ аптасына 3 сағат, «Математика негіздері» ҮІӨ аптасына 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» ҮІӨ аптасына 2 сағат, «Сурет салу» ҮІӨ аптасына 0,5 сағат, «Мүсіндеу» ҮІӨ аптасына 0,5 сағат, «Жапсыру» ҮІӨ аптасына 0,5 сағат, «Құрастыру» ҮІӨ аптасына 0,5 сағат, «Музыка» ҮІӨ аптасына 2 сағат. Барлығы 20 сағат. Төменде оқу жылының оқу жоспары берілді.**



**Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқу жоспары**

| № | Ұйымдастырыл<br>ған<br>іс-әрекет*         | Жас топтары           |                          |                         |                                      |
|---|-------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|   |                                           | Кіші жас топ<br>(2-3) | Ортаңғы топ<br>(3-4 жас) | Ересек топ<br>(4-5 жас) | Мектепалды тобы<br>(5 жастан бастап) |
| 1 | Дене<br>шынықтыру                         | Аптасына үш<br>рет    | Аптасына үш<br>рет       | Аптасына үш<br>рет      | Аптасына үш рет                      |
|   | Дене<br>шынықтыру**                       | Күн сайын             | Күн сайын                | Күн сайын               | Күн сайын                            |
| 2 | Сөйлеуді<br>дамыту және<br>көркем әдебиет | Күн сайын             | Күн сайын                | Күн сайын               | Күн сайын                            |
|   | Қазақ тілі                                |                       | Аптасына бір<br>рет      | Аптасына бір<br>рет     | Аптасына бір рет                     |
|   | Қазақ тілі***                             |                       | Күн сайын                | Күн сайын               | Күн сайын                            |
| 3 | Сауаташунегіздері                         | -                     | -                        | -                       | Күнсайын                             |
| 4 | Математика<br>негіздері                   |                       | Күн сайын                | Күн сайын               | Күн сайын                            |
| 5 | Қоршаған<br>ортамен<br>таныстыру          | Күн сайын             | күн сайын                | күн сайын               | Күн сайын                            |
| 6 | Сурет салу                                | Күнсайын              | күн сайын                | күн сайын               | күн сайын                            |
|   | Мүсіндеу                                  |                       |                          |                         |                                      |
|   | Жапсыру                                   |                       |                          |                         |                                      |
|   | Құрастыру                                 |                       |                          |                         |                                      |
| 7 | Музыка                                    | Аптасына бір<br>рет   | Аптасына екі<br>рет      | Аптасына екі рет        | Аптасына екі рет                     |
|   | Музыка***                                 | күн сайын             |                          | күн сайын               | күн сайын                            |



#### **4.Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:**

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау болып табылады. Осы міндеттерді орындау мақсатында «№2 Сайрам» бөбекжай-бақшасы» педагогикалық ұжымы білім мен тәрбие үрдісінде ұйымдастырудың озық тәжірибелерін пайдалана отырып, баланы жеке тұлға ретінде дамытудың тиімді жолдарын қарастырып, оқу-тәрбие жұмысы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылды. Оқу жылының мақсаттары мен міндеттері педагогикалық кеңестерде қаралып бекітіліп отырды. Бөбекжай - бақшасының жылдық жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартын» басшылыққа алады. Ал, оқу –тәрбие жұмыстары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

2022-2023 оқу жылында 5 педагогикалық кеңес жоспарланып, өз мерзімінде өткізіліп отырады. 31.08.2022 жылы №1 педагогикалық кеңесте «№2 Сайрам» бөбекжайы» МКҚК-ның 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспары талқыланып бекітілді. Сонымен бірге үлгілік оқу жоспары, өтпелі тақырыптар, жас ерекшеліктеріне сай құрылған оқу қызметтерінің кестелері, күн тәртібі талқыланып бекітілді. Жазғы сауықтыру – шынықтыру іс – шараларының атқарылған жұмыстары талқыланып, қорытындыланды. Аттестаттау ережесі таныстырылды.

**02.11.2022 жыл.** №2 педагогикалық кеңесте Барлық топтардың қыркүйек айындағы жүргізілген білім күзиреттілігінің мониторингісі туралы сараптаманы талқыланды. Педагог – психолог «Инклюзив білім деген не?», «Бала дене бітімінің дұрыс қалыптасуында ойынның атқаратын рөлі» тақырыптарында өз іс-тәжірибелерін негізге ала отырып баяндамасын оқып шықты.

**25.01.2023 жыл.** №3 педагогикалық кеңесте 2022 – 2023 оқу жылындағы балалардың қаңтар айындағы білім деңгейлерінің сараптамасы. «Ойнай жүріп ойлайық» ересек топтары тәрбиешілердің жұмыс тәжірибесімен бөлісті. Барлық топ тәрбиешілері «Үздік дамытушы орта» тақырыбында «Көркем шығармалар қойылымдары мен интеллектуалдық ойындар» көрмесі ұйымдастырылды.

**29.03.2023 жыл** №4 педагогикалық кеңесте «Тәрбиешілер мен ата – аналар арасындағы қарым – қатынас» тақырыбында баяндама оқыды. Педагог – психолог педагог қызметкерлермен психологиялық тренинг өткізді. «Педагогикалық колейдоскоп» тақырыбында көрме ұйымдастырылды. «Инновациялық технология арқылы балалардың шығармашылық танымдық қабілеттерін дамыту» тақырыбында ортаңғы топ тәрбиешілері іс – тәжірибелерімен бөлісті.

**27.05.2023 жыл** №5 педагогикалық кеңесте Педагогтардың жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша және тәлімгерлер жұмыстарына есеп берілді. 2022 – 2023 оқу



жылының мамыр айындағы балалардың негізгі күзінеттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама жасалынып, қорытындысы айтылды. «Шығармашылық» тақырыптары бойынша қорытынды өткізілді. Жазғы сауықтыру шаралары талқыланып, бекітілді. Ондағы жоспарланған іс-шаралармен таныстырылды.

**2022-2023** оқу жылында МКҚК «№2 Сайрам бөбекжайы» тәрбиелеу мен білім беру қызметін Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес жүзеге асырды. Өткен оқу жылында тәрбиелеу мен білім беру процесін ұйымдастыруда балабақша ұжымы алдына мынадай мақсат қойды.

Мектеп жасына дейінгі баланың жалпы адамгершілік құндылықтарын танып, біліп, меңгеру нәтижесінде баланың жеке тұлғасын, ішкі жан дүниесін қалыптастырып, тілін жетілдіріп, қоршаған ортаға деген көзқарасын дамыту.

Баланың қажеттілігін қанағаттандыру және қабілетін анықтау мақсатында, оның жеке тұлға ретінде қалыптасып дамуына қолайлы жағдайлар туғызу, заттық-кеңістік дамытушы ортаны құру

1. Денсаулық технологияларын ендіру арқылы балаларды салауатты өмір салтының құндылықтарына баулу, денсаулығын нығайту. Бала денсаулығын нығайту мен сауықтыру шараларының жүйесін жетілдіру.

2. Шығармашылық ойлау мәдениеті, эстетикалық талғамды дамыту. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс-тәсілдері арқылы балалардың шығармашылығын қалыптастыру. Отбасы мен балабақша арасындағы сенімді іскерлік байланыстарды орнату. Алынған міндеттерді іске асыру үшін жылдық жоспар түзілді, атқарылатын іс-шаралар жоспарланды. Перспективалық жоспар жасалып, перспективалық жоспарға сәйкес балалармен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, әдістерімен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін циклограмма құрылды. Балабақша педагогтары балаларды шаршатпай баланың ынтасын, тілегін ескеріп, бала үнін тыңдай отырып ұйымдастырылған іс-әрекеттерін дамытушы орталарда ойын түрінде өткізді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерді үнемі топ бөлмесінде ғана емес, ойын алаңдарында жоспарланды. Ойын барысында тәрбиешілер балалардың өз тәжірбиелерін оң және теріс деп талдауға, өз эмоцияларын реттеуге үйретті, дағдыларын дамытты. Балаларға қауіпсіз, қолайлы, қолжетімді, мазмұнды, көп атқарымды заттық-кеңістік дамытушы орта құрылды. Онда балалар өз бетінше үйренуге, ойын материалдарымен ойнауға мүмкіндік алса, тәрбиешілер баланың қабілеттерін бақылап, баланың қабілетіне қарай тәрбиелеуге мүмкіндік алды. Дені сау баланы тәрбиелеу, балаларға негізгі қимыл түрлерін меңгерту, ұлттық, спорттық ойындардың элементтерімен танысу мақсатында «Шынықсаң шымыр боласың» іс-шарасын Г.Салиева өтті. Баланың ауызекі байланыстырып сөйлеуін, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін қалыптастыру, танымдық зияткерлік, шығармашылық қабілеттерін дамыту мақсатында озық әдістер мен тәсілдерді қолдана отырып «Мамандықтар», «Зымырайды зымыран» іс-әрекеті өткізілді. Ата-аналармен өзара қарым-қатынастың «Әкем, шешем және мен» атты спорттық сайыс пен ашық есік күндері өткізілді. Мемлекеттік мереке күндеріне арнап «Білімге құштар балалар!», «Берекелі алтын күз!», «Тәуелсіздік - тұғырым», «Менің анам - алтын!», «Ұлы Жеңіс - күні!», «Бақытты балалық шағым» атты іс-шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, ата-аналар тарапынан алғыстар айтылды.



## **2023-2024 оқу жылында жылдық жұмыс жоспарының мақсаты мен міндеттері.**

Мектепке дейінгі ұйымда балалардың жекелеген қабілеттерін ұштай отырып, сапалы білім беру және салауатты өмір салтын қалыптастыру.

- Балалардың өмірі мен денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыру;
- Көркем шығармалар қойылымдары мен логикалық ойындар арқылы балалардың шығармашылық-танымдық қабілеттерін дамыту үшін жүйелі жұмыстар жүргізу;
- Бөбекжайда ата-аналар мен педагогтардың ынтымақтастықты дамыту, тығыз қарым – қатынас орнату;

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нормативтік құқықтық қамтамасыз ету;

Білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алады:

- Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салттары мен дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздікті байыту, сөздік нормаларды, мәдениетті қарым-қатынасты игерту ұсынылады.

**28.08.2023 жылы №1 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «2023-2024 жаңа оқу жылындағы балабақша қызметінің негізгі бағыттары».**

**Мақсаты:** мектепке дейінгі ұйымды жаңа оқу жылына дайындау. 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын және негізгі жылдық міндеттемелерді талқылау, бекіту.

Педагогикалық кеңес төрағасы мен хатшысын сайлап бекітілді. Жазғы сауықтыру жұмысының қорытындысы айтылды. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстырылды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасымен 2023-2024 оқу жылына арналған мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу жоспарымен таныстырылып, бекітілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттің кестесі және педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі бекітіліп, таныстырылды.

**16.11.2023 жылы №2 педагогикалық кеңес Тақырыбы: «Бала денсаулығын сақтаймыз және нығайтамыз»**

**Мақсаты:** қауіпсіздік ережелеріне сүйене отырып, балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау, шынықтыру іс-шараларын ұйымдастыру.

Барлық топтардың қыркүйек айындағы жүргізілген білім құзыреттілігінің мониторингісінің қорытындысын атап айтты. Балалардың денсаулығы туралы есеп



берілді. Педагог – психолог «Инклюзив білім беру деген не?», тәрбиеші «Бала дене бітімінің дұрыс қалыптасуында ойынның атқаратын рөлі» тақырыбында баяндама оқып, талқылады. Күз мерекесінің қорытындысы өз деңгейінде айтылды.

**15.01.2024 жыл №3 педагогикалық кеңес Тақырыбы:** Көркем шығармалар қойылымдары мен интеллектуалдық ойындар арқылы баланың сөйлеу тілін, қарым қатынас мәдениетін дамыту және логикалық ойлау қабілеттерін арттыру. **Мақсаты:** педагогикалық жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу. «Ойнай жүріп ойлайық» тақырыбындағы іс-тәжірибемен бөлісті.

**03.03.2024 жыл №4 педагогикалық кеңес Тақырыбы:** Балабақшадағы оқу – тәрбие процесі. **Мақсаты:** педагогикалық ұжымның жұмыстарының жетістіктері мен кемшіліктерін түзету жолдарын белгілеу.

«Тәрбиешілер мен ата-аналар арасындағы қарым- қатынас» тақырыбында баяндама, «Тәрбиешілерден қазіргі заманғы отбасы туралы нақты жағдайларға идеалды көзқарастарды талдау, тәжірибесін басқаларға өнеге ету, біліктілігін жетілдіру» тақырыбында психологиялық тренинг өткізілді. Барлық топ тәрбиешілерінің ұйымдастыруымен «Педагогикалық колейдоскоп» көрмесі ұйымдастырылып, «Инновациялық технология арқылы балалардың шығармашылық танымдық қабілеттерін дамыту» тақырыбында іс-тәжірибелерімен алмасты. «Бала жағымсыз әрекетті қайдан үйренеді?» тақырыбында ата-аналармен дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

**03.03.2024 жыл №5 педагогикалық кеңес Тақырыбы:** «Өткен оқу жылындағы педагогикалық ұжым жұмысының нәтижелігі» **Мақсаты:** МДҰ да барлық іс-әрекеттер нәтижесін және әр педагогтың жеке ісін қорытындылау, тәрбие-білім беру жұмысының бірнеше түрлерін көрсете алуы, оның нәтижесі.

Педагогтердің жыл бойы істелінген жұмыстар бойынша есеп, тәлімгер жұмысының есебі берілді. 2023-2024 оқу жылының мамыр айындағы балалардың негізгі құзіреттіліктерінің қалыптасуы бойынша сараптама (диагностика) алынып, нәтижесі қорытындыланды. «Шығармалылық тақырыптары бойынша қорытынды ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізу деңгейі» тақырыптық тексеріс нәтижесінде анықтама жазылып орындалды. Педагог қызметкерлердің арасында мерзімі келген және мерзімінен бұрын аттестациядан өтуге ниет білдірушілерден өтініш қабылданды. Жазғы сауықтыру шараларын талқыланып және бекітілді.



**Педагогтер мен тәрбиеленушілердің жетістіктері  
2023 -2024 оқу жылы**

| Қатысу<br>деңгейі | Конкурстың атауы мен бұйрықтың №                        | Қатысу<br>дәрежесі |
|-------------------|---------------------------------------------------------|--------------------|
| Бас жүлде         | «Қазақшаң қалай балақай?» шығармашылық байқауы          | Аудандық           |
| I орын            | "Күз- мереке, күз- береке" балалар шығармашылық байқауы | Аудандық           |
| II орын           | «Шаңырақ» байқауы                                       | Аудандық           |
| Бас жүлде         | «Өнеріміз саған - Қазақстан» фестивалі                  | Аудандық           |
| Бас жүлде         | «Ана, әже және мен» байқауы                             | Аудандық           |
| Номинация         |                                                         | Облыстық           |
| I орын            | «Шымырлық пен шеберлік күні» байқауы                    | Аудандық           |
| I орын            | «Шебер әке, өнерлі ана және еңбекқор бала» байқауы      | Аудандық           |
| I орын            | «Жаңа балабақшаға -жаңашыл ұстаз» байқауы               | Аудандық           |
| Бас жүлде         | «Мен зерттеушімін» байқауы                              | Аудандық           |
| Бас жүлде         | «Ғарышкерлер» сурет байқауы                             | Аудандық           |
| Бас жүлде         | "Балалық шағымның шуақты биі" байқауы                   | Аудандық           |
| Бас жүлде         | "Алақай, Жаз келді!» байқауы                            | Аудандық           |
| I орын            |                                                         | Облыстық           |
| Номинация         |                                                         | Республика         |



**2024-2025 оқу жылында балабақшаның жылдық жоспары «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартын» басшылыққа ала отырып, оқу-тәрбие жұмыстары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министирлігінің 2023 жылғы 3 тамыз дағы №348 бұйрығының 1-қосымшасына сәйкес стандартын және Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2023 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы ның 1-қосымшасымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын басшылыққа ала отырып оқу бағдарламалары жүзеге асырылды. Жоспар бойынша 4 педагогикалық кеңестің отырысы жоспарланды. 2024 - 2025 оқу жылына алынған жылдық мақсаттар мен міндеттер:**

**Мектепке дейінгі ұйым қызметінің алдағы оқу жылына арналған  
мақсаттары.**

Даму бағдарламасының бағыттары мен заңнамадағы өзгерістерді ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның өткен оқу жылындағы қызметін талдау қорытындылары бойынша:

**1. Бірыңғай білім беру кеңістігін қамтамасыз ету:**

- балаларды туғаннан бастап орта білім беру ұйымына түскенге дейін тәрбиелеу және дамыту үшін жағдай жасау;
- тұрғылықты жері мен аймағына қарамастан барлық балалар мен олардың ата-аналары (занды өкілдері) үшін мектепке дейінгі білім берудің тең және сапалы жағдайларын қамтамасыз ету.

**2. Материалдық базаны жетілдіру:**

- мектепке дейінгі ұйымның материалдық базасын жақсартуды жалғастыру;
- тәрбиеленушілердің дене және психологиялық денсаулығын қорғауға және нығайтуға кепілдік беру;
- мектепке дейінгі білім берудің бағдарламалары бойынша тәрбиелеу және оқыту кезінде балалардың эмоционалдық саулығын қамтамасыз ету.

**3. Педагог мамандығының мәртебесін көтеру:**

- тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарында педагог мамандығының маңыздылығы және оның ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру;
- педагог қызметкерлердің кәсіби деңгейін арттыру.

**29 тамыз 2024 жылғы №1 педагогикалық кеңес Тақырыбы:** «Педагогикалық стандарт. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын ескере отырып, мектепке дейінгі ұйымның 2024 - 2025 оқу жылына арналған қызметін ұйымдастыру және жоспарлау».

**Мақсаты:** мектепке дейінгі ұйымның педагогикалық қызметкерлерін 2024-2025 оқу жылына арналған ҚР мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында тәрбие-білім беру процесін ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық-әдістемелік хатпен таныстыру, жаңа оқу жылындағы мектепке дейінгі ұйым жұмысының басым бағыттарын талқылау.

Жаңа оқу жылына педагогикалық кеңестің төрағасын, хатшысын сайланып, бекітілді. Жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі ұйым жұмысының нәтижелері туралы талдамалық есеп берілді. 2024 - 2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары құрастырылды. Мектепке дейінгі ұйымды дамытудың негізгі басымдықтарын талқыланды. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру ұйымдастырылды. Педагогикалық қызметкерлерді аттестаттау бойынша №72 бұйрықпен таныстырылып жаңа тәртіп пен біліктілік санаттары туралы



айтылып өтілді. Педагогикалық қызметкерлердің біліктілігін арттыру, педагогтерді аттестаттаудан өту кестесі құрылды. Педагогтердің перспективалық жоспарлары құрастырылып, ұйымдастырылған іс-әрекет, күн тәртібі әзірленіп, инновациялық қызмет бойынша шығармашылық топтардың құрамы бекітілді.

**5 желтоқсан 2024 жылғы №2 педагогикалық кеңес Тақырыбы:** «STEM-технология мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту моделін іске асыру шеңберінде баланы дамытудағы инновациялық тәсіл ретінде».

**Мақсаты:** педагогтерді белсендіру әдістерін пайдаланып, оларды баланың дамуына инновациялық көзқарас мәселелерінде өзінің құзыреттілігін бағалауға қатысуға тарту.

«STEM технологиясын баланың дамуындағы инновациялық тәсіл ретінде енгізудің тиімділігі» тақырыбында «Педагог жәрмеңкесі» жұмыс тәжірибесінің өз-өзін таныстыру (біліктілік санатын жоғарылатуға үміткер педагогтер). Жол-көлік жарақаттарының профилактикалық жұмыс жоспарын қарастыру және қабылдау.

| № | Топтардың жас ерекшелігі                             | Дамытушы-заттық кеңістік орта құралдары                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | «Ботақан»,<br>«Қарлығаш»,<br>«Бәйшешек»<br>Кіші тобы | <p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b><br/> <b>Қимылды ойын атрибуттары</b><br/> «Біздің балабақшада», «Қуырмаш», «Балапан бағы», «Пойыздар», «Балақан», «Екі Тышқан», «Түлкі, аю және қойшы», «Қоңырау гүл мен қырыққұлақ», «Сәулетті Үйшік», «Көліктер», «Жеті лақ», «Аурухана» «Ұйқыдағы ару», «Ақылдым», «Туған күн бәліші» «Қаңбақ шал», «Үш аю», «Шынышық».</p> <p>Қимылды ойындар картотекалары, жабдықтар мен құрал саймандар, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, шеңберлер, гимнастикалық таяқ, сауықтыру шараларына арналған іздер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b><br/> <b>Бейнелік ойыншықтар:</b> жабайы және үй жануарлары, қуыршақтар, жұмсақ ойыншық, көліктер, үй құстары, перамидалар, ермек ойыншықтар, баулармен, түймелермен, белдіктермен құлыптар мен және үстел үсті ойындары, дидактикалық ойыншықтар.</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары:</b><br/> <b>Ағаштан жасалған дамытушы ойыншықтар</b><br/> <b>Сенсорикалық заттар.</b><br/> Моншақ тізуге арналған дөңгелектер, түрлі-түсті қыстырғыштар, фетрден жасалған кітапшалар, жапсырмалы фетрлер, үлестірмелі материалдар, құрастырғыштар, перамидалар, дидактикалық ойын материалдары.</p> <p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b><br/> <b>Қуыршақ театры</b><br/> «Үш аю», «Алтын балық», «Бауырсақ», «Үйшік», «Шалқан», «Ханшайым мен айдаһар»<br/> <b>Үстел үсті «Ойыншықтар», «Шалқан», «Матрешкалар», Сылдырмақтар</b><br/> <b>Сюжеттік рөлдік ойындар</b> «Қуыршақты бесікке бөлеу», «Айшаны тамақтандырамыз», «Асхана», «Бесік жыры»<br/> <b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b><br/> «Жануарлар әлемі», «Үй құстары», «Әкем, анам және мен», тақырыбындағы суретті альбомдар мен бейнетаспалар</p> |



|   |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | «Балдырған»,<br>«Балапан»<br>ортаңғы тобы | <p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b><br/>Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал саймандар; асықтармен түрлі ойындар, ханталапай т.б, кілемше массаж жолдар, қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар бала санына лайықты, құрсаулар, доптар, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, жалаушалар,суықтыру шарасына арналған құралдар, шеңберлер. Альбомдар; дұрыс тамақтану, салауатты өмір салтын насихаттау.</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b><br/>Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Жеміс жидектер» «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала аңдары», «», «Жәндіктер», «Құстар»,<br/>Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар, баулармен, түймелермен, белдіктермен құлыптар мен және үстел үсті ойындары, дидактикалық ойыншықтар. Түрлі киімдегі қуыршақтар, киіз й жабдықтары, сюжетті ойындар. Көкөністер мен жемістер муляждаы. Құммен ойнауға арналған жиынтық.</p> <p><b>Кітап бұрышы:</b> «Жыл мезгілдері», «Ұртоқпақ», «Жан-жануарлар туралы ертегілер», «Қасқырдың қастығы мен достығы», «Жеті лақ», «Өнегелі ертегілер», «Түлкі мен қарға», «Біздің Қазақстан», «Ертөстік»</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</b><br/>Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, мазайка, пирамидалар, түрлі түсті пішіндер, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кегілдер, құрсаулар, секірмектер, канструкторлар, домино, үстел ойындары, құмсағат.</p> <p><b>Шығармашылық дағдыларын , зерттеу іс-әрекеттерін дамыту Театр түрлері:</b><br/>Қуыршақ театры «Бауырсақ», «Мақта қыз бен мысық», «Шалқан», «Қызыл телпек», «Үйшік»<br/>Үстел үсті театры «Көкөністер мен жемістер», «Жеті лақ», «Бауырсақ»<br/>Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Дәрігер», «Жолаушылар», «Диханшы», «Аспазшы»<br/>Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар. ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер, музыкалық ойыншықтар, қоңыраулар, қалпақтар, сөмкелер, мамандық киімдері, Саусақ театы, көлеңкелі театр. Мольберт тақтасы.</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b><br/>«Көліктер», «Үй жануарлары», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жануарлар әлемі», «Балабақша»<br/>Магнитті тақтайшалар, альбомдар , глобус, рәміздердің суреттері</p> |
|---|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|   |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | <p>«Жұлдыз»,<br/>«Айгөлек»<br/>ересек тобы</p> | <p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b><br/>Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал саймандар; асықтармен түрлі ойындар, ханталапай т.б, кілемше массаж жолдар, қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар, шеңберлер. Альбомдар; дұрыс тамақтану, салауатты өмір салтын насихаттау.</p> <p><b>Қимылды ойын атрибуттары</b><br/>«Біздің балабақшада», «Қуырмаш», «Балапан бағы», «Пойыздар», «Балақан», «Екі Тышқан», «Түлкі, аю және қойшы», «Қоңырау гүл мен қырыққұлақ», «Сәулетті Үйшік», «Көліктер», «Жеті лақ», «Аурухана» «Үйқыдағы ару», «Ақылдым», «Туған күн бәліші» «Қаңбақ шал», «Үш аю», «Шынышық».</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b><br/>Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Қазақстан қалалары», «Жәндіктер», «Құстар», «Тәтті нандар» «Шалқан», «Төрт түлік» «Алтын сақа», Үш торай», «Алтын жұмыртқа»<br/>Санамақтар, Тапқақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар үстел үсті ойындары, дидактикалық ойыншықтар. Түрлі киімдегі қуыршақтар, киіз й жабдықтары, сюжетті ойындар. Көкөністер мен жемістер муляждаы. Құммен ойнауға арналған жиынтық.</p> <p><b>Кітап бұрышы:</b> «Ертегілер елінде», «Түлкінің жорықтары», «Қызыл телпек», «Әтеш пен тотықұс», «Жеті лақ», «Үш көбелек», «Батыл есек», ««Өрт сөндірушілер», Етік киген мысық», «Төрт түлік» «Қаз ақулар» «Мақта қыз мысық», «Ақылды балапан», «Қызыл телпек», «Алтын сақа», «Үш қонжық», «Түлкі мен тырна», ««Мақал мәтелдер», «Төрт түлік», «Алдар көсе», «Қонжық пен көжек»</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</b><br/>Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер; М.Монтессори таяқшалары, мазайка, перапидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, баулар, кітапшалар, фетрден жасалған бұйымбар, сандар кассасы, құмсағат, карточкалар, кілемшелер, өлшеуіш ленталар, шахмат, дойбы, үстел ойындары, стакандар мен қысқыштар, сағат.</p> <p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b><br/><b>Театр түрлері:</b><br/>Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Үш торай», «Қызыл телпек», «Үйшік»<br/>Үстел үсті театры «Көкөністер дауы», «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар»<br/>Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Отбасы», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы» «Почта» «Шаштараз»<br/>Зерттеу ойындары картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер, музыкалық ойыншықтар, қоңыраулар, қалпақтар, сөмкелер, мамандық киімдері, Саусақ театр, көлеңкелі театр. Мольберт тақтасы.</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b><br/>«Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жақсы мен жаман», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше»<br/>«Қызықты кітап» альбомдар, глобус, рәміздердің суреттері,</p> |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>«Шұғыла»</b><br/><b>МАД тобы</b></p> | <p><b>Физикалық қасиеттерін дамытуға арналған құралдар:</b><br/>Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал саймандар; асықтармен түрлі ойындар, ханталапай т.б, кілемше массаж жолдар, қимылды ойындар картотекалары, үлкен және кіші доптар, құрсаулар, секірмек, құм салынған қапшықтар, сауықтыру шараларына арналған іздер, кедергілер, кегілдер, жалаушалар, сауықтыру шарасына арналған құралдар, шеңберлер. Альбомдар; дұрыс тамақтану, салауатты өмір салтын насихаттау</p> <p><b>Коммуникативтік дағдыларын дамытуға арналған көрнекіліктер</b><br/>Артикуляциялық гимнастика картотекалары, түрлі-түсті суретті альбомдар «Жыл мезгілдері», «Көлік түрлері», «Балықтар», «Дала гүлдері», «Жануарлар», «Жәндіктер», «Құстар», «Жемістер». Санамақтар, Тақпақтар жинағы, Ертегі желісі бойынша фетрден жасалған кітаптар, киіз үй және оның жабдықтары, қуыршақ театрының жиынтығы, әртүрлі тақырыпта буклеттер.</p> <p><b>Кітап бұрышы:</b> «Мақта қыз мысық», «Ақылды балапан», «Қызыл телпек», «Алтын сақа», «Жеті лақ», «Үш қонжық», «Түлкі мен құмыра», «Мақал мәтелдер», «Төрт түлік», «Бремен музыканттары», «Алдар көсе», «Қонжық пен көжек»</p> <p><b>Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту материалдары</b><br/>Дидактикалық ойындар картотекалары, үлестірмелі түрлі түсті пішіндер, таяқшалары, мазайка, пирамидалар, муляждар, таяқшалар, қыстырғыштар, шелектер, сырмалар, кітапшалар фетрден, түрлі түсті құм, карточкалар, кілемшелер, өлшеуіш ленталар, шахмат, үстел ойындары, стакандар мен қысқыштар, 10 ға дейінгі сандары бар санамақтар, санау таяқшалары, құм сағат, өлшеуіш лента, шахмат, 100 бөлшекті пазлдар, суретті дамина, кубик рубик</p> <p><b>Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекеттерін дамыту</b><br/><b>Театр түрлері:</b><br/>Қуыршақ театры «Шалқан», «Бауырсақ», «Айболит дәрігер», «Қызыл телпек», «Жеті лақ»<br/>Үстел үсті театры «Жеті лақ», «Көңілді ойыншықтар»<br/>Сюжеттік рөлдік ойындар: «Құрылысшы», «Шаштараз», «Асхана», «Дәріхана», «Дүкен», «Аспазшы»<br/>Зерттеу ойындары өсімдіктердің гербарилері, картотекалары, гуаш, тақтайшалар, ермексаз, борлар, трафареттер, түрлі түсті қағаздар, картон қағаздар, қайшы, желімдер түрлі түсті құм.</p> <p><b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b><br/>«Көліктер», «Жабайы жануарлар», «Әуе көліктері», «Жануарлар әлемі», «Біздің көше»<br/>«Қызықты кітап» альбомдар, рәміздердің буклеттері.</p> |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Баланың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін диагностика негізінде үлгілік бағдарламаның мазмұнын игеру бойынша мониторинг қыркүйек, қаңтар, мамыр айларында жүргізілді. Жылдық жоспарға сай 5 педагогикалық кеңес өткізілді. Жоспарланған жұмыстардың жүйелілігі мен орындалуы сапасына басшылық жасау деңгейін анықтау мақсатында шолу, тақырыптық, салыстырмалы, жедел бақылау жүргізіліп, анықталған кемшіліктер бойынша жұмыстар жүргізілді. Балабақша ішілік тексерулер мен бақылауларға сүйене отырып, мониторинг нәтижесіне қарап, балалардың сөйлеу тілдерінің, сөздік қорларының байытуда, белсенді сөйлеу қорларының төмендігін ескерген жағдайда, бала тілін дамыту, дыбыстарды анық таза айтуға үйрету, байланыстырып сөйлеу, өз ойын толық сауатты жеткізуге үйрету жұмысына басымдық беру керегі айқындалып, биылғы жылға балалардың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, танымдық, шығармашылық дағдыларын қалыптастыру мақсаты жоспарланды, мына міндеттер алынды. Белгіленген мақсаттарға жету үшін келесі міндеттерді орындау қажет.

**1.Әдістемелік сүйемелдеу:** мектепке дейінгі білім беру бағдарламасы мен мектепке дейінгі білім берудің бейімделген білім беру бағдарламасын іске асыруды әдістемелік сүйемелдеуді қамтамасыз ету.

**2.Білім беру ортасын ұйымдастыру:** бірыңғай білім беру ортасы мен кеңістігін пайдалануды ұйымдастыру.

**3.Педагогтердің құзыреттілігін арттыру:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын қолдану мәселелерінде педагог қызметкерлердің құзыретін арттыру.

**4.Білім беру ортасын жаңғырту:** заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны жаңғырту; сапалы және қолжетімді білім беру және шығармашылық ортасын дамыту.

**5.Мониторинг және талдау:** білім беру қызметін материалдық-техникалық қамтамасыз етуді талдау бөлігінде мониторинг ұйымдастыру; заманауи дамып келе жатқан заттық-кеңістіктік орта құру.

**6.Оқытудың сабақтастығы:** отбасын қоса алғанда, әртүрлі әлеуметтік институттарда мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру деңгейлерінде балаларды тәрбиелеу мен оқытудың технологиялары мен мазмұнының сабақтастығы үшін жағдай жасау.

**7.Әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастық:** тәрбиеленушілердің жан-жақты дамуы үшін әлеуметтік серіктестермен толыққанды ынтымақтастық үшін жағдай жасау.

**8.Педагогтердің мәртебесін көтеру:** білім беру қатынастарына қатысушыларда еңбектің маңыздылығы, педагог қызметкерлер мен тәлімгерлердің маңыздылығы мен олардың ерекше мәртебесі туралы түсінік қалыптастыру.

**9.Ұйымдастырушылық механизмдер:** педагогикалық қызметкерлер мен тәлімгерлердің кәсіби деңгейін арттыру мен көтермелеудің ұйымдастырушылық тетіктерін жетілдіру.



**10.Инновациялық және цифрлық технологиялар:** білім беру саласындағы мемлекеттік саясатқа сәйкес білім беру процесінің сапасын арттыру үшін инновациялық технологияларды іске асыру бойынша педагогикалық ұжымның жұмысын жүйелеу.

«Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында бөбекжай - бақшасында жұмыстар өз жалғасын табуда. Бөбекжай – бақшасында «Менің елім – Мәңгілік ел!», «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер», «Әжем, анам және мен» «Бұрымды қыз» атты іс-шаралар өткізілді. Ата- аналарды бөбекжай - бақшасы өміріне араластыру мақсатында «Асықтар» «Кітап алтын қазына» акциясы ұйымдастырылды, топтардағы кітап бұрыштарына ата-аналар кітаптар сыйға тартты.

Кіші топтан бастап мемлекеттік тілді меңгерту мақсатында , күні бойы режимдік сәттерде Үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған сөздік минимумды үйрету, түрлі балалар әрекетінде тәрбиеленушілердің ауызекі байланыстырып сөйлеуін дамыту, сондай-ақ қазақ халқының мәдениетімен, салт дәстүрлерімен таныстыру, белсенді сөздік қорын байыту ұсынылады. Күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау, мектепке дейінгі ұйымда балаларға арналған кітаптардан, сондай-ақ балаларға арналған аудио шығармаларынан алынады.

#### **7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.**

Балаларды тәрбиелеу мен оқыту деңгейлерін қадағалау баланың жасына сәйкес жетістіктерінің мониторингі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша, балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейі анықталды. Бастапқы бақылау қыркүйек айында жүргізілсе, аралық бақылау қаңтар, қортынды бақылау мамыр айында жүргізілді. 2022-2023 және 2023-2024 оқу жылындағы бастапқы, аралық, қорытынды кезеңдерімен 2024-2025 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы, аралық бақылау нәтижелері бойынша материалдары электронды және қағаз түрінде жинақталған. Бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша бақылау парақтарының мәліметтері негізінде баланың жеке даму картасы топтағы әрбір балаға толтырылған (тәрбиеленушілердің жеке даму жоспарларының (карталары) көшірмелері электронды нұсқада жіберілді.

#### **8.Білім беру процесіне қатысушылар.**

Бөбекжай - бақшасында ата-аналар жұмысы мына төмендегідей бағытта жүзеге асады:



-Ұйымдастырушылық (ата-аналарды балабақшаның оқу-тәрбие процесіне тарту; педагогикалық кеңестің, ата-аналар комитетінің және басқа да ата-аналар бірлестіктерінің жұмысына қатысу, қоғамдық ұйымдармен өзара әрекеттесуі);

-ақпараттық-ағартушылық (ата-аналарға балабақша туралы ақпарат пен балабақшаның қызметін реттейтін құжаттаманы беру; ата-аналар тобымен жұмысты ұйымдастыру; жеке педагогикалық көмек; );

-Ұйымдастырушылық –педагогикалық (ата-аналарды балалармен және тәрбиешілермен бірлескен іс-шараға тарту, бос уақытта, сауықтыру шараларына қатысу, балабақшаға көмек көрсету);

-ата-аналардың әлеуметтік карталарын әзірлеу т.б.

2024-2025 оқу жылында ата-аналардың білім мазмұнына белсенді араласу, қатысу, талдау жұмыстарына тарту мақсатында ата-аналардан сауалнама алынды. Алынған нәтижелерге зерттеу жүргізілді. Мақсаты: оқу-тәрбие процесінің сапасын бағалауды анықтау, балабақшаға келіп жүрген балалардың дайындық деңгейіне ата-аналардың қанағаттануын анықтау. Алынған мәліметтерді талдау мынаны көрсетті:

#### **Кемшіліктер мен ескертулер:**

Мектепке дейінгі мекеме балаларына үздіксіз тәрбие мен білім беру келешек ұрпақтың еркін дамуына, жан-жақты білім алуына, белсенді, шығармашыл болуына тікелей әсер ететін бөбекжай – бақшасы мен тәрбиешілері. Осыған орай мектепке дейінгі мекемелердің тәжірибесіне оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологиялары енгізілуде. Мәселен, ынтымақтастық педагогикасы, білім беруді ізгілендіру, ойын арқылы оқыту, түсіндіре басқарып оза оқыту, өздігінен оқыту, сын тұрғысынан ойлауды дамыту, оқытудың компьютерлік технологиясы, психологиялық, педагогикалық әдістемелік білімді, педагогикалық шеберлікті, балалардың жан-дүниесіне терең үңіліп оны ұғына білуді талап етеді. Осы талаптарды орындауда педагогтарымыздың АКТ еркін меңгеру мәселесі туындап отыр. Бұл мәселені шешуде алдағы уақытта жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі мекемеде озат педагогикалық тәжірибе — педагогтың шеберлігінің жоғары деңгейі, тұрақты педагогикалық нәтиже беретін оқыту және тәрбие тәжірибесі екенін ескерсек, балабақшамызда озық тәжірибені пайдалану, дамып келеді. Педагогтар іс-тәжірибеде қолданғанымен, оны жинақтау, тарату, жалпылау бойынша қиналып жатады. Осы мәселені шешуде педагогтарды озық педагогиканы жинауда алдағы уақытта әдістемелік кеңестер, шеберлік сыныптар өтуді жоспарға енгіздік.

#### **ӨЗІНДІК БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІН ҚОРЫТЫНДЫЛАУ**

«№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнында өзіндік бағалау 2025 жыл ақпан айының 11-12-13 аралығында өтті.



## ҚОРЫТЫНДЫСЫ:

Мектепке дейінгі ұйымның тәрбие мен оқыту жұмысы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдесіндегі «Білім туралы» Заңының 5-бабының 5-тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы № 182 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйегі № 412 бұйрықпен бекітілген Қазақстан Республикасы Мектепке дейінгі білім берудің үлгілік оқу жоспарын бекіту туралы бұйрығына сәйкес, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, «Балаларды ерте дамыту институтының» 2022 жылғы 23 қарашадағы ұсынылған Әдістемелік нұсқаулығына сәйкес «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» бағдарламасымен жұмыс жасайды.

1. Мектепке дейінгі ұйымда педагогикалық ұжым оқыту-тәрбиелеу жұмыстарының озық үлгідегі жаңалықтарымен тәжірибе алмасып, сапасына баса назар аударады.

2. Мектепке дейінгі ұйымда көңіл-күй мен психологиялық жағдайды қалыптастыру және балалардың денсаулығын сақтау мен нығайтуға ерекше көңіл бөлінеді.

3. Мектепке дейінгі ұйымда жоғары деңгейдегі ұлттық сана сезімді, рухани мұраларға және ұлттық мәдениетке деген құндылықтарды, отан сүйгіштік, ұттық намыс сезімдерін қалыптастыруға жұмыстар жасалады.

Бөбекжай – бақшасы мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытуда мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті.

Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсыныстар енгізіледі:

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы» Қазақстан Республикасының 2021 жылғы 15 наурызындағы №137 қаулысында көрсетілген дамыту, тәрбиелеу және оқыту процестері тәсілдерін кеңінен ұйымдастыру:

- Педагогтарға тәрбиеленушілердің бағалау көрсеткіші дұрыс сараптауға кеңестер өткізу.
- Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында ұйымдастыруда педогогтар баланың әр түрлі материалдармен жұмыс жасауға деген қызығушылығын арттыру, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау.
- Көркемдік конкурстар мен байқауға қатысуды арттыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау.



- МККК «№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді және «жақсы»- деп бағаланады.

Комиссия төрайымы: Бөбекжай – бақшасы ментерушісі: К.С.Наукенова  
Мүшесер: Әдіскер: Н.Д.Диланова  
Тәрбиешілер: Г.У.Торкабаева  
Денешынықтырушы – нұсқаушысы: Г.Б.Салиева