

«№ 2 Сайрам» бөбекжай - бақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорны

Бекітемін:

«№ 2 Сайрам» бөбекжай-
бақшасы» МКҚК
менгерушісі
Қ.С.Науқенова



«Шұғыла» МАД тобы

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет:

«Астанаға саяхаттап барамыз!»

Тәрбиеші: Ержанова Р.Ж

Ақсукеңт-2024-2025 ж

ma Xnika

"Астанаға саяхаттап барамыз"

"Астанаға саяхаттап барамыз" тақырыбына ұйымдастырылған іс-әрекет балалардың танымдық қызығушылығын арттырып, елорданың көрікті жерлерімен танысуға бағытталуы тиіс. Бұл іс-шара ойын, шығармашылық және ақпараттық бөлімдерді қамтиды.

Іс-әрекеттің мақсаты:

Патриоттық тәрбие беру, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Ойындар балалардың елорда туралы білімдерін кеңейтіп, олардың қимылдық, шығармашылық, танымдық қабілеттерін арттыруға бағытталған.

Іс-әрекеттің жоспары:

1. Кіріспе бөлім

Балалар біз Астана қаласына ұшақпен барамыз.

Жасанды интеллект арқылы Астана қаласы туралы қысқаша мәлімет береді.

Балалар біз Астана қаласына жетіп келдік, алдымен Астана қаласындағы биік ғимараттардың бірі Бәйтерекке барамыз.

1. "Бәйтерекке апаратын жолды тап" (Қимылдық ойын)

Мақсаты: Балалардың қимылдық белсенділігін арттыру, Бәйтерекке жетудің қадамдарын қиял арқылы түсіндіру.

Ойын барысы:

- Балалар шеңберге жиналады.
- Тәрбиеші балаларға: "Біз Бәйтерекке бара жатырмыз, бірақ оған жету үшін әртүрлі кедергілерден өту керек. Алдымен біз батпақты жерден өтеміз, сондықтан биік секіруіміз керек. Одан кейін көпірге шығу үшін арқамызды тік ұстап жүреміз" деп түрлі қимылдарды көрсетеді.
- Балалар тәрбиешінің артынан қайталап, қиялдағы кедергілерден өтіп, Бәйтерекке жетеді.

2. "Астананың көрікті жерлері" (Танымдық ойын)

Мақсаты: Астананың маңызды ғимараттарын танып, есте сақтау қабілетін дамыту.

Ойын барысы:

- Тәрбиеші балаларға Астананың белгілі ғимараттары мен көрікті жерлерінің суреттерін көрсетеді (Бәйтерек, Хан Шатыр, Бейбітшілік пен келісім сарайы, ЭКСПО орталығы т.б.).
- Балалар әр суреттің атын есте сақтап, қай ғимараттың қалай аталып, қандай ерекшелігі бар екенін айтады.
- Тәрбиеші суреттерді араластырып, балаларға қайта көрсетеді. Олар қай ғимарат екенін табуы керек.

3. "Мен Бәйтерекпін" (Рөлдік ойын)

Мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қиялдау және рөлге ену дағдыларын жетілдіру.

Ойын барысы:

- Балалар топқа бөлініп, әрқайсысы белгілі бір Астана ғимаратының рөліне енеді (мысалы, Бәйтерек, Хан Шатыр, Ақорда).

- Әр бала өз "ғимаратының" қимылдарын көрсетеді. Мысалы, "Мен Бәйтерекпін, биікпін, менің ішімде тілек тілей аласыз" дегендей қимылдар мен сөздер қосады.
- Топтағы басқа балалар қай ғимарат екенін табуы керек.

4. "Астананы құрастыру" (Логикалық ойын)

Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ұсақ моторикасын дамыту.

Ойын барысы:

- Балаларға Астананың белгілі ғимараттарының суреттерінен кесілген пазлдар (жұмбақтар) беріледі. Әр сурет бірнеше бөлікке бөлінген.
- Балалар сол бөліктерді дұрыс құрастырып, қандай ғимарат екенін табуы керек.
- Пазлдарды толық құрастырып болған соң, әр ғимарат туралы қысқаша мәлімет беріледі (Бәйтерек – тәуелсіздік символы, Хан Шатыр – әлемдегі ең үлкен шатыр).

5. "Астанаға жете аласың ба?" (Эстафеталық ойын)

Мақсаты: Топтық жұмысты және қимылдық белсенділікті дамыту.

Ойын барысы:

- Балалар екі командаға бөлінеді.
- Әр команданың мақсаты – түрлі кедергілерді өтіп, "Астанаға жету". Мысалы, алдымен бір бала шарикті жерге түсірмей жүргізеді, келесі бала кедергілер арқылы жүгіріп өтеді, үшіншісі жалауды діттеген жерге апарды.
- Соңында барлық команда мүшелері "Астанаға" жеткенде жеңімпаз команда анықталады.

Бұл ойындар балалардың Астана туралы білімін тереңдетіп, ойын түрінде танымдық процестерді қызықты әрі тиімді өткізуге мүмкіндік береді.

6. «Астананы әсемдейміз» Балалар екі топқа бөлініп Астана ғимараттарының суреттерін тақтаға жапсырып қаланы әсемдейді.

Қорытынды ретінде барлық балалармен бірге "Астана туралы" қысқа ән немесе ұлттық әуендерге би ұйымдастырылады.

Қолдарына жалаушалар ұстап, қуанышты қимылдар жасайды. Бұл іс-әрекет балалардың Астана туралы білімдерін байытып қана қоймай, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытты, достарымен бірге жұмыс істеп, топтық ынтымақтастықты қалыптастырды.