

«№ 2 Сайрам» бөбекжай - бақшасы» мемлекеттік коммуналдық
қазыналық кәсіпорны



Аудандық семинар:
Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет:

«Аспан әлемі»

Тәрбиеші: Ахмедова У.А

Ақсукеңт-2024 ж



Ашық ұйымдастырылған іс әрекет

Топ атауы: Ересек тобы «Айгөлек»

Тақырыбы: «Аспан әлемі»

Дағдылар тізбесі:

Коммуникативтік дағдылар

Танымдық-зерттеушілік дағдылар

Физикалық қасиеттер

Шығармашылық дағдыларын

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ МАҚСАТЫ

Балаларды аспан әлемімен туралы түсініктерін тиянақтау, ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын ояту, ойлау қабілеттерін кеңейту, сөздік қорларын молайту.

Көрнекілік материалдар:

Ғарышкер робот проектор, фонарик, ғаламшарлар және ғарышкерлердің суреті, түрлі түсті бисер, түссіз ыдыстар, губка.

ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ БАРЫСЫ

1. КІРІСПЕ БӨЛІМ

Тәрбиеші:

-Балалар жан жағымызға назар аударып, қонақтармен амандасайықшы.

Аспанға қарап, Ай көрдім.

Төмен қарап, Жер көрдім.

Оңға, солға бұрылып,

Егеменді ел көрдім.

Сәлем сәлем достарым,

Сәлем сізге қонақтар.

-Балалар бүгін сендер мерекедегідей әдемі болып кетіпсіңдер, мереке демекші бізде жақында қандай мерекені тойладық?

Балалар: «Ғарышкерлер күні» мерекесі болды. Ғарышкер ол – ғарыш әлеміне зымыранмен ұшатын адам. Ғарыш әлемінде көптеген ғаламшарлар бар.

Тәрбиеші: Жарайсыңдар! Ендеше балалар бәріміз жерге отырып, жоғары қарап, ғаламшарларды бақылайық. (бөлме қараңғылатып, фонарик проектормен ғаламшарлардың бейнесі жоғарыда көрсетіледі)

2. ҒАЖАЙЫП СӘТ.

(Топқа Өзгеғаламшарлық Ая келеді.)

-Сәлеметсіңдер ме! Балалар. Менің есімім Ая!

- Мен өз ғаламшарыма кете алмай достарымнан қалып кеттім. Балалар мен өз ғаламшарыма оралу үшін сендердің көмектерің қажет. Мен ғаламшарлар

қандай болатын ұмытып қалдым. Сендер ғаламшарлардың бейнесін маған көрсетесіңдер ме?

Тәрбиеші: Ал ендеше балалар келіңдер шығармашылық ортаға, 2 топқа бөлініп ғаламшарларды Аяға толықтырып және бояп көрсетейік.

Балалар 2 топқа бөлінеді

1 топ: «**Бусоград**» әдісі арқылы жұмыс. Түссіз ыдыстың үстіне ғаламшардың бейнесін түрлі – түсті бисермен толықтырады.

(ыдыстың ішінде фонарик қосулы тұрады)

2-топ: **Бастырма** әдісі арқылы сурет салу. Ғаламшарлардың бейнесін *(домалақ пішінді губкамен)* салады.

3-топ: «**Зымыранды боя**» планшеттің көмегімен зымыранды бояу.

4-топ: «**Геоборд**» әдісі бойынша балалар жұлдыз бейнесін толықтырады.

Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар! Енді өзге ғаламшарлыққа фонариктің көмегімен ғаламшарлардың суреттерін көрсетеміз бе?

Балалар: Иә, Ая кел бірге көрейік.

Фонарик әдісі арқылы жасырынған күн, жұлдыз, ғаламшарлардың суретін бақылау.

(Суретті бақылау барысында Ая өз МАРС ғаламшарын тауып есіне түседі және достарының телефон номеріде есіне түсіп, тәрбиеші апайға достарына телефон соғып шақыруын сұрайды).

Тәрбиеші: Алло сәлеметсізбе! Бұл Марс ғаламшары ма? Мен ЖЕР ғаламшарынан телефон соғып тұрмын. Ая біздің ғаламшарда сіздерді күтіп отыр. Келесіздер ме? Жарайды сау болыңыз!

Ая сенің достарың өздерінің ұшатын табақшасымен Марстан ұшып келе жатыр екен. Далаға қонып сені күтетіндерін айтты. ЖЕРге жеткенде телефон соғады.

АЯ: рахмет сіздерге балалар, тәрбиеші апай. Балалар сендер маған өз фотосуреттеріңді ғарышкер бейнесіне жапсырып, мынау қабырғада тұрған ғаламшарлардың ішіне орналастырып беріндерші. Мен өз ғаламшарымнан сендерді осылай суреттеріңді бақылап отырамын.

(Ғарышкер бейнесіне әр бала өз фото суретін жапсырып, ғарыш әлеміне орналастырады.)

Рахмет сендерге балалар ендеше мен сендерге өзімнің кішкентай робот досымды таныстырайын, робот досым сендерге аспан әлемін көрсетеді.

(робот ғарышкер проектор аспан әлемін көрсетелі)

Балалар бақылайды, таң қалады.

Тәжірибе: «Зымыранды ұшырамыз»

Балалар ыдыста тұрған судың ішінен зымыранды ұшырады.

Ойын: Асық ойыны

Тәрбиеші: Ая сен достарың келгенше бізбен ойын ойнай тұр. Біз саған ұлттық құндылықтарымызды көрсету мақсатында асық ойынының заманауи түрін ұсынамыз. *(Асық ойыны ойнатылады)*

Телефон қоңырауының дыбысы естіледі.

Тәрбиеші: Алло, жарайды күте тұрыңыздар Ая қазір барады.

Ая сенің достарың келіп күтіп тұр екен.

Ая: жарайды балалар мен өз ғаламшарыма кетейін сау болындар
-Сау бол АЯ!

3.ҚОРЫТЫНДЫ

Ұйымдастырылған іс-әрекетті қорытындылау, балалардың білімін пысықтау, балаларды мақтау.

-Балалар біз немен таныстық?

-Ғарыш әлемімен, ғаламшарлармен

-Балалар, бүгін қандай ғажайыптарды бақыладық?

-Ғажайып ғарыш әлеміндегі ғаламшарларды

-Бізге қонаққа кім келді? Қандай тосын сыйын көрсетті?

-Өзгеғаламшарлық Ая келді.

-Бисермен, бояумен ненің бейнесін толықтырдыңдар?

-Ғаламшарлардың бейнесін

Фонарикпен ғаламшарларды бақылаған сендерге ұнадыма?

Ғаламшарлар қай жерде орналасқан екен?

-Иә ұнады, ғаламшарлар ғарыш әлемінде орналасқан.

-Біз өзгеғаламшарлық Аямен қандай ұлттық ойын ойнадық?

-Асық ұлттық ойынын ойнадық.

-Балалар, сендердің ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарың өте зор екен.

Жарайсындар! Барлық жұмыстарды мұқияттылықпен, қызығушылықпен керемет орындағандарың үшін, сендерге алғысымды білдіремін.

Рақмет сендерге балалар!