

**«№ 2 Сайрам» бөбекжай - бақшасы» мемлекеттік
коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

Бекітемін:
«№ 2 Сайрам» бөбекжай-
бақшасы» МККК
менгерушісі
Қ.С.Наукеңова



«Айгөлек» ересек тобы

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет:

«Үйдегі қауіпсіздік»

Тәрбиеші: Жинбаева А

Ақсукеңт-2024-2025 ж

ma Xnika

Тақырыбы: Үйдегі қауіпсіздік

Мақсаты:

- Балаларға үйдегі қауіпті жағдайлар мен олардан қалай сақтану керектігін түсіндіру.
- Қауіпсіздік ережелерін үйрену арқылы балаларды өз денсаулығы мен өміріне жауапты болуға тәрбиелеу.
- Тәртіп ережелерін күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

1. Балалардың қауіпті жағдайларды тануға және олардан аулақ болуға үйренуін қамтамасыз ету.
2. Қауіпсіздік ережелерін ойындар арқылы бекіту.
3. Өзіне және өзгелерге қауіпсіздік сақтауға деген жауапкершілік қалыптастыру.

Қажетті құралдар:

- Қауіпсіздік туралы суреттер немесе плакаттар (электр қауіпсіздігі, өткір заттармен жұмыс, өрт және су қауіпсіздігі).
- Қауіпсіздік туралы қысқа бейнероликтер.
- Ойыншық электр құралдары, пышақтар, дәрі-дәрмек үлгілері (жалған құралдар).
- Мультфильмдер немесе бейнероликтер (үйдегі қауіпсіздік туралы).

ҮІӨ барысы:

I. Ұйымдастыру кезеңі (3-5 минут)

- Балалармен амандасу
- үіө тақырыбын таныстыру: "Үйдегі қауіпсіздік".
- Балаларға сұрақ қою: "Үйде қандай қауіптер болуы мүмкін деп ойлайсындар?" Балалардың жауаптарын тыңдау.

II. Таныстырылым (10-12 минут)

- **Тәрбиешінің түсіндіруі:**
 - Үйдегі қауіпсіздік туралы жалпы түсінік беру: электр құралдарын дұрыс қолдану, өткір заттардан сақтану, дәрі-дәрмектер мен тұрмыстық химиядан алыс болу.
 - Әр қауіпті жағдайды мысалдармен түсіндіру: ток соғып кету, өрт шығу, құлау қаупі және т.б.
- **Көрнекі материалдарды көрсету:**
 - Қауіпті жағдайларды бейнелейтін суреттер мен плакаттарды көрсету.
 - Қауіпсіздік туралы мультфильм немесе қысқа бейнеролик көрсету.

III. Ойын әрекеті (15-20 минут)

1. **"Қауіпті және қауіпсіз" ойыны:**
 - Мұғалім әртүрлі жағдайларды айтады, ал балалар оларды "қауіпті" немесе "қауіпсіз" деп ажыратады. Мысалы:
 - Розеткаға саусақ салу (қауіпті).
 - Үтікті ата-ананың рұқсатымен қосу (қауіпсіз).
 - Терезені ашық қалдыру (қауіпті).

- Пышақты тек үлкендердің бақылауында қолдану (қауіпсіз).

2. Рөлдік ойындар:

- Балаларды топтарға бөлу. Әр топқа үйдегі қауіпті жағдайды шешуге арналған сценарий беріледі.
- Балалар үйдегі қауіпті жағдайларда не істеу керектігін рөлдік ойын арқылы көрсетеді. Мысалы, электр құралын дұрыс қолдану немесе өрт болған жағдайда қалай әрекет ету.

IV. "Болмайды – болады" ойыны: мұғалім әртүрлі іс-әрекеттерді айтады, ал балалар "болады" немесе "болмайды" деп жауап береді (мысалы, "қолды электр розеткасына тығуға болады ма?", "үлкендердің рұқсатынсыз дәрілерді ішуге болады ма?").

V. Қорытынды (5 минут)

- "Бүгін біз үйдегі қауіпсіздік туралы көп нәрсе білдік. Үйдегі әр затты дұрыс қолдану өте маңызды. Бұл сіздің денсаулығыңыз бен өміріңіз үшін қажет".
- Балаларға сұрақтар қойып, сабақтағы негізгі ережелерді бекіту: "Өрт болса не істейміз?", "Электр құралын қалай дұрыс қолданамыз?" және т.б.

VI. Бағалау және мадақтау (2-3 минут)

- Ойынға белсенді қатысқан балаларды мадақтау.
- "Үйдегі қауіпсіздік қағидасы" атты шағын еске салғыштар тарату немесе балаларға шағын сыйлықтар беру.

Үй тапсырмасы:

- Балалар ата-аналарымен бірге үйдегі қауіпсіздік ережелерін қайталап, үйде қандай қауіпті жағдайлар болуы мүмкін екенін талқылау. Сол бойынша сурет салу немесе қойылым дайындау.

Қорытынды:

Мұндай ұйымдастырылған іс-әрекет балалардың үйдегі қауіпті жағдайлардан сақтана білу қабілеттерін дамытып, олардың қауіпсіздік ережелерін күнделікті өмірде қолдану дағдыларын қалыптастырады.

Тексерілді
СМ