Түркістан облысының білім басқармасының Сайрам ауданының білім бөлімінің «№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнындағы педагогикалық әдеп кеңестің

Хаттама №1

Ақсукент ауылы **28.08.2024 жыл**

«№2 Сайрам» бөбекжай – бақшасы» МКҚК – да педагогикалық әдеп кеңесі болып өтті.

Қатысқандар: 25
Жиналыс төрайымы: Г.Салиева
Педагог – психолог: Р.Кадирбаева
Хатшы: Н.Дилданова
Барлық педагогтар

Күн тәртібінде:

1. Педагог бейнесі
2. Өзінді өзің тәрбиелеу жолдары
3. Педагогтардың әдеуметтік желіде, қоғамдық орындағы этикалық талаптары

Тыңдалды:

Педагогикалық әдеп кеңесінің төрайымы Г.Салиева Әдеп жөніндегі кеңестің жұмысын өте анық түсінікті түрде ашты. Педагогикалық әдеп педагог әрбір нақты жағдайда балаларға тәрбиелік әсер етудің бірден бір тиімді құралын қолданатын арнайы педагогикалық іскерлік. Әрбір педагог балалармен қарым – қатынаста белгілі бір тактиканы әрқашанда қолдана біледі.

Педагог бейнесі айналасындағы адамдардың көңілін аулау кепілі. Кез келген жұмыста жетістікке жету. Сондықтан да біздің бейнеміз тартымды, өте мәнерлі сөйлеу, әдепті болу жатады. Бар мәселе имиджде. Ішкі және сыртқы сезімнің сәйкестігінде. Айналамыздағы адамның санасындағы сіздің бейнеңіз туралы көзқарас. Ол сізбен жүздесуден кейінгі сыртқы кейпіңізбен өзін – өзі ұстауыңызбен тәрбиелік мәнеріңізбен сөйлесу арқылы қалыптаспақ. Сыртқы бейнеміздің үйлесімді әсер қалдыру үшін вербалды вербалды емес қатынас қажет.

Мәнерлеп сөйлеу
Көндіре білу
Стилмен киім түсінің психологиялық әсерін білу
Тұрған тұрысқа, мимикаға және мәнерге көңіл бөлу
Шыдамдылық
Көргіштік

Scanned with ACE Scanner

Қазіргі қазақ қоғамындағы ұстаз мамандығы өзінің мәртебесін жоғалтып отыр оны өзімізге қайтарып алу керектігінше күмән жоқ. Әрине мемлекет тарапынан қолдау көрсетілуі керек. Педагог мәртебесі мен беделі оның жеке өзіндік бейнесіне байланысты. Жалпы идеалды болудың құрамына төменде көрсетілген элементтерді жатқызуға болады.

Қазметтік қарым – қатынас этикеті

Визуальді белгілер бойдың, дене бітімнің, шаш үлгісінің үйлесімділігі

Өзіне сәйкес стильді анықтайтын элементтер киім, аяқ киім аксессуарлар

Тіл табысу білу қабілеті ауызша және жазбаша тілдесу, дауыс ерекшелігі.

Өзін – өзі тәрбиелеу әдіс тәсілдері. Педагог – психолог: Р.Кадирбаева Психологиялық – педагогикалық әдіс өзін – өзі тәрбиелеу әдістері туралы түсіндіріп өтті.

Өзін – өзі тану

Өзін – өзі меңгеру

Өзін – өзі ынталандыру

Өзін – өзі бағалау

Өзін – өзі мақтау

Өзін – өзі жазалау т.с.с

Ал өзін – өзі тәрбиелеу тәсілдеріне адамның өз тұлғасына нақты міндеттер қоюын, ол міндеттердің орындалуын алға тартып өзіне есеп беруі. Педагог – тәрбиеші өзін – өзі бақылап, педагогикалық іс – әрекетін дер кезінде түзете білген жөн. Педагогикалық шеберлік тұлғасынан алғанда тәрбиешінің мінез ерекшелігі ретінде әдептілігінің оның әрбір нақты жағдайда тиімді тактика таңдай білуінің үйлесімділігі мейлінше дұрыс болып табылады.

Педагогикалық әдепті сақтау мақсатында ешқандай бөбекжай - бақшамызда құқықбұзушылық орын алған жоқ.

Кеңес шешімі:

1. Педагогтың педагогикалық әдебін сақтау мен педагогикалық тактиканы ұстану барлық ұжым мүшелерінен сұралсын.
2. Жас мамандар арасында педагогикалық әдеп және сөйлеу мәдениетін арттыру мақсатында тәлімгерлерден түсінік жұмыстары жүргізілсін.

Жиналыс төрайымы: **Г.Салиева**
Педагог – психолог: **Р.Кадирбаева**
Хатшы: **Н.Дилданова**

Scanned with ACE Scanner